



## Protocol overgang najaarskinderen.

### Wat zijn “najaarskinderen”?

Leerlingen die zijn geboren in de maanden: oktober, november en december. Deze kinderen stromen tijdens het schooljaar in. Wettelijk gezien moeten kinderen in gemiddeld acht jaar het basisonderwijs doorlopen. Daarbij verwacht de inspectie dat de school rekening houdt met het bevorderen van een ononderbroken doorgaande ontwikkeling van kinderen. De school heeft de ruimte om een eigen afweging te maken voor wel of geen kleuterbouw verlenging. Onze visie is dat jonge kinderen op school voldoende leer- en ontwikkeltijd moeten krijgen om een goede persoonlijkheidsontwikkeling door te kunnen maken als stevige basis voor de rest van hun basisschooltijd.

### Aanmelding:

Wanneer oktober / november / december kinderen worden aangemeld, vertellen we de ouders dat hun kind in groep 0 / 1 komt en dat het aan het eind van het schooljaar duidelijk wordt of het kind overgaat naar groep 1 of naar groep 2. Tijdens het schooljaar zijn er diverse gespreksmomenten waarop we de ouders hierover informeren.

### Instroom in groep 0 / 1:

#### Observatieprocedure:

- Groepsbespreking februari: Besproken wordt, 1<sup>e</sup> indruk van de leerkracht, hoe is het kind sociaal emotioneel, zijn er bijzonderheden (uit bv. dit ben ik formulier), wat is de globale indruk van het ontwikkelingsniveau.
- Groepsbespreking mei: Bespreking aan de hand van de observaties in Klasseplan en Kanvas (sociaal emotionele ontwikkeling).
- Afname Cito E1, in mei/juni.
- Leerlingbespreking juni: beslissing overgang naar groep 1 of naar groep 2 aan de hand van alle beschikbare gegevens en het ingevulde beslissingsmodel.
- Soms is de beslissing eind groep 0 niet makkelijk te maken. Dan zullen we proberen deze leerling te plaatsen in een combigroep 1 – 2. Hierbij zal dezelfde procedure gehanteerd worden, nl. observeren, bespreken tijdens de groepsbespreking, citotoetsen in januari leerlingbespreking in mei, waar de keuze gemaakt zal worden tussen overgang naar groep 2 of naar groep 3.

### Instrumenten die gebruikt worden om de ontwikkeling van kinderen te volgen:

Observatie instrument in Klasseplan en Kanvas, waarbij de volgende ontwikkelingsgebieden van ieder kind in beeld gebracht worden: sociaal-emotionele ontwikkeling, werkhouding, spel, motoriek, taal/spraak- en reken-ontwikkeling.

Toetsen waarvan gebruik wordt gemaakt: Cito TAAL en REKENEN, groep E1, begin juni.

### Criteria bij versnelling van groep 0 naar groep 2:

1. De observaties die zijn ingevuld, laten een positief beeld zien van alle ontwikkelingsgebieden, ook van de sociaal emotionele ontwikkeling, de motoriek en de werkhouding.
2. Bij de citotoetsen zien we een niveau I of hoge II score.
3. Op het beslissingsblad overgang groep 1 -2 moet een minimaal punten aantal van 55 worden gescoord.
4. Er vindt een gesprek met de ouders plaats, waarbij de bevindingen van de ouders besproken worden en meegenomen worden bij de overweging en beslissing van overgaan of versnellen.
5. Het eindbesluit wordt genomen tijdens de leerlingbespreking in juni door het team.