



Schoolgids

Waarde(n)vol
onderwijs



2026 / 2027

www.julianaschool.net

In deze uitgave

Waarde(n)vol onderwijs 4

Even voorstellen 6

De Julianaschool
Een christelijke school
Toelatingsbeleid

Geledingen 8

Het bevoegd gezag
MR en GMR
Vragen en opmerkingen

Hoe zijn we georganiseerd? 10

Onze organisatie

Ouders en school 12

Ouderbetrokkenheid
Ouderhulp
Oudercommissie
Werkgroep hoofdfluisbestrijding
Verkeersouders en brigadiers

Het onderwijs 14

Onze visie
Continuurooster
Opleidingsschool
Zorg voor kwaliteit
Social media
Vijf schoolafspraken
Voorbereiding voortgezet onderwijs
Voorbereiding op de maatschappij
Schoolresultaten
Huiswerk
Urenoverzicht

Wat leren de kinderen 22

Groep 0 t/m 8
Groep 0, 1 en 2
Groep 3 t/m 8
Onze methodes



Ondersteuningsaanbod	28	Financiën	46
Van passend onderwijs naar inclusiever onderwijs		Sponsoring	
Het samenwerkingsverband		Ouderbijdrage	
Hoe zorgen we voor passend en inclusiever onderwijs?		Brede school	48
Intern begeleider		Kinderopvang	
Het schoolondersteuningsteam		Peuteropvang	
Handelingsgericht werken		Fysiotherapie	
Plan van aanpak		Logopedie	
Sociaal- emotionele ontwikkeling		Typeschool	
Contactpersonen voor kinderen		Psychomotorische training (PMT)	
Meldcode		Handig om te weten	50
Medicijngebruik		Vervanging van leerkrachten	
Ondersteuningsgroepen		Schoolaanwezigheid	
Dit vinden de kinderen		Ziekte of afwezigheid van leerling	
Activiteiten voor de kinderen	35	Onderwijskundig rapport	
		Aanvragen van extra schoolverlof	
Communicatie	36	Aanmelden nieuwe leerlingen	
Kennismakings- en intakegesprek		Kledingrichtlijn	
Informatieavond		Schoolspullen	
Startgesprek		Trakteren	
Rapport		Cadeautjes maken	
ParnasSys ouderportal		Zending	
Contactmomenten		Fietsgrenzen	
Verwijzing naar voortgezet onderwijs		Ouders bidden voor school	
Gescheiden ouders		Cameratoezicht	
Brochure oudercontact		Vakanties en vrije dagen	54
Weekbrief			
Schoolgids		Klachtenregeling	56
Website			
Parro-app		Schorsing en verwijdering	58
Privacy			
Externe contacten	42	Verzekering	59
Jeugdgezondheidszorg / GGD			
Schoolgericht Maatschappelijk Werk		Team Julianaschool	60
Opleidingsschool binnen Scope			
Studenten		Algemene informatie	66
Voortgezet onderwijs			
Inspectie basisonderwijs			
Gemeente Rijssen-Holten			
Contact kerken			
Commissie Scholen en Kerken			

Waarde(n)vol onderwijs

Een nieuw schooljaar staat weer op het punt te beginnen. De deur van de school staat weer open voor kinderen, ouders en personeel. Voor velen is de school al bekend terrein, maar ook dit jaar gaan er weer veel kinderen, ouders en personeelsleden voor het eerst de drempel van onze school over. Aan hen een speciaal welkom!

Een nieuw schooljaar

Het schooljaar 2026/2027 ligt voor ons. Wat het jaar ons allemaal gaat brengen weten we nog niet. We hopen op een goed en gezegend schooljaar voor iedereen die bij onze school betrokken is. Wat ons hierin sterkt is het besef dat we het in ons werk niet van onszelf hoeven te verwachten, maar van onze God. Hij zal Zijn kracht en zegen geven om er een fijn jaar van te maken.

Dagelijks werken we als team aan de ontwikkeling van de leerlingen. We doen dit onder het motto: waarde(n)vol onderwijs.

Voor u ligt de schoolgids voor het komend schooljaar. Deze gids kan op drie verschillende manieren gebruikt worden:

... als visitekaartje:

Misschien bent u een belangstellende ouder en overweegt u uw kind aan te melden. Dan willen wij ons graag aan u voorstellen. We vertellen in deze gids wat de Julianaschool u en uw kind kan bieden en waarin deze school zich onderscheidt van anderen.

... als informatiebron:

Ouders, medewerkers en belangstellenden kunnen in deze gids een heleboel informatie vinden over het "hoe en wat" van ons onderwijs. We hebben ernaar gestreefd van deze gids een leesbaar naslagwerk te maken.

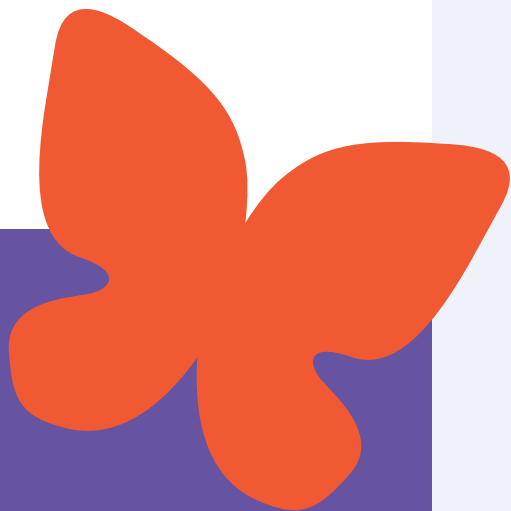
... als verantwoording:

Misschien bent u al ouder van een kind op deze school. Dan zult u in deze gids veel informatie vinden die u al kent en hopelijk ook herkent in de praktijk. Waar staan we voor, wat beweegt en bezielt ons; het is goed om dat regelmatig opnieuw te verwoorden en op die manier te verantwoorden. Wij hopen dat deze gids u voldoende informeert en u uitnodigt om de kennismaking met de school voort te zetten.

Met vriendelijke groet,
namens het team van de Julianaschool

Aukje Lawerman en Joke van de Riet





435

Leerlingen

28

Lokalen

Even voorstellen

Onze school bestaat sinds 1927, de Julianaschool was de tweede school voor christelijk primair onderwijs van onze vereniging. De oude school stond aan de Zuiderstraat.

Dat alles is inmiddels lang verleden tijd, want sinds 1992 staat de school in de wijk Veeneslagen.

De Julianaschool

Onze school heeft twee locaties, locatie De Stroekeld (bouwjaar 2014) en de locatie Roerdomp (bouwjaar 1992).

Locatie De Stroekeld telt 16 lokalen, 4 leerpleinen, 2 speellokalen en een ontmoetings-hal. Deze locatie is ingericht voor het jongere kind. Christelijke opvang "de Kindertuin" maakt gebruik van 1 lokaal en een speellokaal voor peuteropvang en BSO.

De locatie Roerdomp telt 12 lokalen, 6 leerpleinen, een ruimte voor de structuurgroep en een technieklokaal. Deze locatie is ingericht voor het oudere kind.

Onze school telt per 17 augustus 2026 435 leerlingen.



Een christelijke school

Op onze christelijke school zoeken we ons uitgangspunt in de Bijbel. Het onderwijs is erop gericht de kinderen te laten ontdekken dat het dienen van Jezus Christus het beste is dat je in je leven kunt "leren".

Uitgangspunten die we hierbij belangrijk vinden zijn:

- bijbrengen van liefde voor God en Zijn schepping;
- respect voor anderen, daarom aandacht voor pestgedrag;
- een kind moet zich veilig en vertrouwd voelen op school;
- het aangeven van grenzen (wat mag wel, wat niet?);
- het opdoen van kennis van en over de wereld en maatschappij waarin we leven en leren, om op een verantwoorde wijze daarvan deel uit te maken (burgerschap).

De Julianaschool maakt onderdeel uit van PCPO Rijssen. Het onderwijs is gebaseerd op de Bijbel, het Woord van God.

We vertellen uit de Bijbel en brengen de kinderen Bijbelkennis bij; de christelijke

feesten krijgen extra aandacht. Dit geldt ook voor de bid- en dankdag.

Zo werken we op school met elkaar en met de kinderen in afhankelijkheid van God en mogen we samen een christelijke school zijn.

We willen graag:

- een christelijke omgang met elkaar;
- verantwoorde methoden;
- goed taalgebruik;
- een liefdevolle sfeer.

Toelatingsbeleid

Met alle ouders, die voor het eerst een kind op school aanmelden, vindt er een gesprek plaats. Dit gesprek gaat over identiteit en over ons onderwijs. In dit gesprek maken wij duidelijk waar wij voor staan en wat ouders van onze school kunnen verwachten. Alle kinderen, van wie de ouders de identiteit accepteren, worden toegelaten.



Geledingen

Het bevoegd gezag

Onze school is één van de zeven scholen van de vereniging voor Protestants Christelijk Primair Onderwijs (PCPO) in Rijssen. De vereniging bestaat al vanaf 1904 en is opgericht door ouders die protestants christelijk onderwijs voor hun kinderen belangrijk vonden. Dat willen de huidige leden van de vereniging nog steeds en daarom hebben ze een bestuur gekozen dat namens hen toezicht houdt op de ontwikkeling van de scholen.

Vanuit het bestuursstatuut heeft het bestuur de dagelijkse leiding van de vereniging opgedragen aan de directeur-bestuurder. De directeur-bestuurder geeft leiding aan de personeelsleden van het stafbureau en aan de schooldirecteuren. De schooldirecteuren geven leiding aan de teamleden. Elke school heeft een Medezeggenschapsraad (MR) en voor bovenschoolse zaken

hebben we een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR).

Speciale aandachtsgebieden voor het bevoegd gezag zijn: christelijke identiteit, onderwijs, resultaten, personeel, financiën, beheer van de gebouwen en de kwaliteitscultuur. Alle inspanningen zijn gericht op de opdracht waaraan dagelijks door alle personeelsleden handen en voeten wordt gegeven. We hebben onze ambities en ontwikkeldoelen vastgelegd in het Strategisch Beleidsplan (SBP) 2023-2027). Ons motto is: "PCPO boeit en verbindt". En we dragen de volgende missie uit: "Kwalitatief goed onderwijs vanuit protestants-christelijk perspectief, gebaseerd op het Woord van God".

Het bevoegd gezag legt jaarlijks verantwoording af met het bestuursverslag en de jaarrekening. Deze worden gepubliceerd op de website van PCPO Rijssen.



Op het verenigingskantoor zijn werkzaam

- dhr. J.W. (Jan Willem) Lingeman
Directeur-bestuurder
- mw. S. (Sylvia) Minkjan
HR-adviseur
- mw. B. (Bellinda) Kreijkes
Financiële administratie
- mw. H. (Henny) Dannenberg
Administratief medewerker

Zij werken in en vanuit het verenigingskantoor dat gevestigd is aan de Molenstraat 9a, 7462 TK Rijssen.

Postadres PCPO Rijssen

Postbus 47
7460 AA Rijssen
0548 - 51 38 13
info@pcporijssen.nl
www.pcprijssen.nl

MR en GMR

Sinds 2007 bestaat de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). Hierin staat dat elke school een medezeggenschapsraad (MR) dient te hebben. In die raad zitten ouders en teamleden. De MR overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken, zij geeft adviezen en wordt gevraagd om in te stemmen met besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school te maken hebben.

We denken bijv. aan:

- sollicitatieprocedures;
- vaststelling van het school- en jaarplan, de formatie en het arboplan;
- de manier waarop ouders betrokken worden bij het onderwijs.

De MR heeft op deze manier invloed op de organisatie van onze school en de inrichting van het onderwijs. Naast de MR is er ook een GMR, de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. De GMR geeft het bevoegd gezag haar instemming of advies over zaken die alle zeven scholen van de Vereniging voor PCPO betreffen.

We denken hierbij aan:

- advies over algehele inzet van de financiële middelen;
- vaststelling van het formatieplan van de vereniging;
- benoeming van personeel en schoolleiding;
- instemmen met beleidsvoorstellen.

Samenstelling MR/GMR

MR-personeel:

- Laura Sprakel
- Marissa Beekhuizen
- Wilma Wijsbeek

MR-ouders:

- Hans Lankamp
- Ingrid Koster-Schreurs
- Suzanne Mensink-Spenkelink

GMR:

- Hans Lankamp
- Wilma Wijsbeek

Emailadressen

mr@julianaschool.net
gmr@pcporijssen.nl

Vragen en opmerkingen

De (G)MR is er voor u en uw kinderen. Wanneer u vragen of opmerkingen heeft over het reilen en zeilen op onze school dan kunt u terecht bij de MR. Schroom niet, kom langs of mail (voor adressen zie boven). De MR probeert op te treden in het belang van u en uw kind(eren).

Hoe zijn we georganiseerd?

Onze organisatie

De directie

De directie bestaat uit twee directeuren die leiding geven aan de school. De directe aansturing van de groepen 0 t/m 4 en locatie De Stroekeld wordt door Aukje Lawerman gedaan. De directe aansturing van de groepen 5 t/m 8 en de locatie Roerdomp wordt door Joke van de Riet gedaan.

De directie wordt ondersteund door een managementondersteuner, Jolande Stulen.

Leerkrachten

Bijna alle leerkrachten op onze school zijn groepsleerkrachten. Ze zijn leerkracht van een eigen groep leerlingen en hebben daar de dagelijkse zorg voor.

Interne begeleiders

We hebben vier intern begeleiders (IB-ers). De IB-ers coördineren de speciale leerlingbegeleiding.

Gespecialiseerde leerkrachten

Binnen ons team is een aantal leerkrachten gespecialiseerd, zo hebben we specialisten voor: gedrag, begaafdheid, taal-lezen-dyslexie, leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte, het jonge kind, ICT, sociaal emotionele ontwikkeling, rekenen en muziek & drama.

Onderwijsassistenten

Er zijn onderwijsassistenten in dienst om de leerkrachten te ondersteunen en om leerlingen in groepjes of individueel te begeleiden.

Overige medewerkers

Naast bovengenoemde medewerkers wordt de school op facilitair gebied ondersteund door conciërges en schoonmakers.

Subsidie basisvaardigheden

Onze school ontvangt van de overheid nog dit schooljaar de subsidie basisvaardigheden. Het geld van deze subsidie wordt ingezet om de basisvaardigheden op taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid te verbeteren.

Samenstelling van de groepen

Soms is het nodig dat groepen van samenstelling veranderen. Dat kan zijn door het splitsen of samenvoegen van groepen, maar ook omdat groepen soms onevenredig verdeeld zijn qua zorg. In de groepen 0, 1 en 2 gebeurt het opnieuw samenstellen van de groepen jaarlijks, omdat er binnen deze leerjaren combinatiegroepen zijn. De leerkrachten van de betreffende groepen, de IB-er en de directeur stellen in overleg de nieuwe groepen samen. Ouders hebben geen inspraak in het samenstellen van groepen.



Bij het maken van de indeling houden we rekening met o.a. de volgende criteria:

- evenredige verdeling qua aantal over de diverse jaargroepen;
- aantal jongens/meisjes;
- evenredige verdeling van jonge(re) / oude(re) kinderen;
- samenstelling van de groepen met het oog op de komende jaren;
- evenredige verdeling van kinderen waar extra zorg/aandacht nodig is/kan worden verwacht;
- welke kinderen hebben steun aan elkaar / welke kinderen kunnen beter los van elkaar;
- vriendjes en vriendinnetjes.



Groep	Lokaal	Leerkrachten
0b	S06	Start half januari, leerkrachten worden nog bekend gemaakt
0/1a	S05	Juf Ineke Nijkamp (ma-vrij) / Juf Gera Troost
2a	S07	Juf Marissa Beekhuizen (ma-wo) / Juf Mirjam Laarman (do-vrij)
1/2b	S08	Juf Annelien Slagman (ma-di) / Juf Dianne Hiltjesdam wo-vrij
1/2c	S01	Juf Laura Sprakel (ma-wo) / Juf Leidy Slagman (wo-vrij)
1/2d	S02	Juf Jenny van Losser (ma-wo) / Juf Jeanine ter Haar (wo-vrij)
3a	S10	Juf Joannieke van het Goor (ma-di) / Juf Inge Schoten (wo-vrij)
3b	S09	Juf Wilma Wijsbeek (ma-wo) / Juf Bernadet Bak (do-vrij)
4a	S15	Meester Thijs van Rijn (ma-di) / Juf Harriët Smit (wo-vrij)
4b	S16	Juf Riëtta Kreijkjes (ma-do) / Juf Gera Troost (vrij)
5a	R02	Juf Marijke Krol (ma-wo) / Juf Daniëlle Boeve (do-vrij)
5b	R03	Meester Lennart Dannenberg (ma-vrij) / Juf Marijke Krol
6a	R05	Juf Alice Gulink (ma) / Juf Minderman (di-vrij)
6b	R04	Juf Annemieke Wolff (ma, do-vrij) / Juf Isha Rohaan (di-wo)
7a	R09	Juf Geesken Gerritsen (ma-wo) / Juf Schipper(do-vrij)
7b	R08	Meester Allard Ham (ma, do-vrij) / Juf Meike Harbers (di-wo)
8a	R10	Juf Berit van der Veen (ma-wo) / Meester Bjorn Linneman (do-vrij)
8b	R07	Meester Bart Slagman (ma-vrij)

Ouders en school

Ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid is de betrokkenheid van ouders bij de opvoeding en het onderwijs van hun kind, zowel thuis als op school. Ouderbetrokkenheid is van groot belang bij het onderwijs van de kinderen. De school is samen met ouders de spil in de opvoeding van de kinderen. Ouderbetrokkenheid heeft een positieve invloed op het kind, zowel op het gebied van het welzijn van het kind, als op de schoolprestaties. De school wil graag samen optrekken met ouders t.a.v. de inrichting van het onderwijs en het leer- en leefklimaat op school. Hiervoor is een betrokken ouder nodig, een ouder die meedoet.

Vanuit onderzoek is gebleken dat ouderbetrokkenheid op groepsniveau versterkt wordt door een goede relatie tussen leerkrachten en ouders en ouders onderling.

Om ouders meer te betrekken bij het dagelijkse reilen en zeilen in de groep, houden we informatie-avonden, 10-minutengesprekken en evaluatiegesprekken. Alle vastgestelde contactmomenten tussen school en ouders staan omschreven in deze schoolgids in hoofdstuk 10.

Daarnaast werken we met de Parro-app. De Parro-app maakt het mogelijk om op een laagdrempelige manier informatie vanuit de groepsleerkracht te delen met de ouders, bijvoorbeeld over een thema of project dat in de groep wordt gedaan, of dat de kinderen voor het eerst topografie aangeboden krijgen. Hierdoor worden ouders meer betrokken bij het onderwijs aan hun kind. De Parro-app is AVG-proof.

De informatieavond zal deels gericht zijn op het leggen en onderhouden van de onderlinge contacten.

Ouderhulp

Ouders zijn op vele manieren actief in de school. We zijn erg blij met deze hulp. We zullen u om hulp vragen bij verschillende activiteiten, o.a. via de Parro-app.

Oudercommissie

Deze werkgroep bestaat uit een aantal ouders. De oudercommissie verleent medewerking aan bijzondere binnen- en buitenschoolse activiteiten. Zo ziet u ze vaak bij de vieringen in de kerk met Kerst, Pasen of Pinksteren. Ook helpen ze vaak mee met andere bijzondere activiteiten. Op dit moment wordt de commissie gevormd door:

- Tanja Nijland
- Jenna Fay Schraa
- Josanne Legtenberg
- Lisanne Taal
- Mariëlle Schalk
- Marloes van de Maat
- Leonie Koekoek
- Rachel Dittrich

Werkgroep hoofdluisbestrijding

Er is een werkgroep ter bestrijding van hoofdluis. De werkgroep bestaat uit ouders die de groep van hun eigen kind controleren. Bij voldoende bezetting van de werkgroep worden na elke vakantie alle leerlingen van onze school gecontroleerd. Wanneer er bij uw kind hoofdluis wordt geconstateerd, wordt u zo spoedig mogelijk gebeld en verzocht het haar met een speciale shampoo te wassen en het haar de dagen erna goed te kammen met een speciale "netenkam".

De werkgroep hoofdluis controleert de groep waar hoofdluis heerst. Na ca. 10 dagen vindt er een hercontrole plaats.

Aanspreekpunt met betrekking tot de hoofdluisbestrijding is Jolande Stulen. Voor informatie over hoofdluisbestrijding en/of de werkwijze van de werkgroep kunt u bij haar terecht.

Jolande Stulen

0548 - 63 60 00

j.stulen@julianaschool.net

Wanneer u bij uw kind hoofdluis ontdekt verzoeken we u dit zo snel mogelijk door te geven aan school!

Verkeersouders en brigadiers

Op onze school zijn twee verkeersouders actief. Zij coördineren o.a. de inzet van de verkeersbrigadiers op oversteek Laan oud-Indiëgang en op oversteek de Stroekeld. Bij vragen over verkeerszaken kunt u per mail contact opnemen. Het zijn:

- Mariska Siemerink
- Mariëlle Tijhof

Het e-mailadres van de verkeersouders is:
verkeersouders@julianaschool.net



Het onderwijs

Onze visie

We benoemen enkele punten:

- elke leerling leert om keuzes te maken in de omgang met God, zichzelf, de ander en de schepping;
- elke leerling is uniek, voelt zich veilig, gezien en gewaardeerd en we verwachten dat de leerling zelf bijdraagt aan een positief groeps- en schoolklimaat;
- we houden rekening met de onderwijsbehoefte van de leerlingen, zodat hun leerrendement optimaal is.

De uitgewerkte visie staat op de website.

Continuïteit

We werken met een continuïteit. Dat betekent dat alle kinderen tussen de middag overblijven op school en samen met de groepsleerkracht eten. De kinderen die op of na 1 januari 2027 4 jaar worden zitten in de instroomgroep

en gaan halve dagen naar school. Voor deze kinderen eindigt de schooldag op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag om 12.00 uur, op de woensdag eindigt de schooldag voor hen om 12.15 uur.

Elk kind neemt zelf een lunchpakketje en drinken mee naar school. Wilt u uw kind zoveel mogelijk het drinken in een beker en de lunch in een broodtrommel meegeven, dit om het afval te beperken. Daarnaast vragen we u om te zorgen voor een gezonde lunch voor uw kind. De kinderen uit de groepen 3 t/m 8 nemen een theedoek mee naar school die ze als placemat gebruiken.

Om het middagdeel van de schooldag weer fris te beginnen, spelen de kinderen tussen de middag buiten. Tijdens het buitenspelen houden teamleden toezicht op de pleinen.

Mocht het weer buiten spelen niet toelaten, dan wordt er binnen gespeeld.

Wanneer rond de middagpauze medicijngebruik voor uw kind noodzakelijk is, vragen we u dit door te geven aan de groepsleerkracht.

Opleidingsschool

We zijn een opleidingsschool. Dit houdt in dat we schoolontwikkeling en innovatie verbinden aan praktijkonderzoek, scholing en het opleiden op de werkplek van aanstaand, nieuw en zittend personeel. Op die manier willen we de onderwijskwaliteit verbeteren. We delen onze kennis over onderwijsvernieuwing en personeelsontwikkeling en zijn daarmee een plaats waar samenwerking tussen werkveld, beroepsopleidingen en andere kenniscentra vorm krijgt.

Zorg voor kwaliteit

We zijn steeds bezig om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. We proberen goed personeel te werven, werken met moderne leerstofpakketten en volgen de resultaten van de leerlingen.

Ons onderwijs is groepsgericht, waarbij we differentiatie toepassen; dat wil zeggen dat binnen de groep rekening wordt gehouden met stimulerende en belemmerende factoren van de leerlingen.

Wie moeite heeft met een bepaald onderdeel krijgt extra hulp en extra oefenstof. (Meer-) begaafde kinderen krijgen verdieping of verbreding van de stof. Een kind kan ook voor een vak een eigen leerweg krijgen.

Het is mogelijk, dat een kind een groep overslaat of doubleert. De beslissing over het volgen van een eigen leerweg, versnellen of doubleren wordt genomen door de leerlingbespreking.

Het besluit dat door deze vergadering wordt genomen is bindend. De uiteindelijke beslissing over de plaatsing van het kind ligt dus bij de school. In een beleidsplan is beschreven hoe we omgaan met begaafdheid, een eigen leerweg, versnellen en doubleren. Dit beleidsplan staat op de website van de school.

Ons kwaliteitsbeleid is verder beschreven in het schoolplan, het jaarplan en het jaarverslag.

Leerpleinen

We werken voor alle groepen met een leerplein. Het leerplein is verlengde onderwijsruimte vanuit de aangrenzende lokalen. Op het leerplein wordt er door leerlingen individueel of in groepen gewerkt, soms onder begeleiding van een onderwijsassistent, student of leerkracht, op andere momenten wordt er zelfstandig door de leerlingen gewerkt.

Zorgprofiel

In ons zorgprofiel wordt omschreven welke zorg wij kunnen verlenen aan onze leerlingen. Wilt u meer weten over ons zorgprofiel, dan kunt u contact opnemen met de directie of de IB-ers.

Vanuit het zorgprofiel liggen onze speerpunten voor de schoolplanperiode 2023-2027 bij specifieke onderwijsbehoeftes, begaafdheid, dyslexie en ASS (Autisme Spectrum Stoornis).

Schoolplan

Iedere basisschool heeft een schoolplan. Het huidige schoolplan geldt van 1 augustus 2023 tot en met 31 juli 2027. In het schoolplan wordt verantwoording afgelegd van het onderwijskundige beleid, kwaliteitsbeleid, personeelsbeleid en het beleid t.a.v. organisatie en huisvesting.

Jaarplan

We werken met een jaarplan. Het plan geeft onze doelstellingen voor dit schooljaar aan. Wilt u meer weten: het plan staat op de website.

Jaarverslag

Over het werk van het afgelopen schooljaar hebben we een jaarverslag gemaakt. Hierin kunt u lezen wat we allemaal hebben gedaan binnen de kaders van het jaarplan. Dit verslag staat op de website.

Goed onderwijs

We willen goed onderwijs geven en evalueren daarom met regelmaat onze leerstofpakketten. Veel energie steken we in leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte.

Twee leerlingen zijn het afgelopen schooljaar verwezen naar het speciaal (basis)onderwijs. Voor dertien leerlingen vonden we het beter dat ze het leerjaar nog eens over deden. Er zijn twee leerlingen versneld doorgedaan naar een volgend schooljaar.

Omgaan met elkaar

We zijn een Kanjerschool en een van onze doelen is dat kinderen, ouders en leerkrachten zich veilig en vertrouwd voelen op school. We werken daarom met de Kanjertraining, in deze training leren de kinderen hoe je op een goede manier met elkaar om gaat. We besteden tijd aan het vormen van een positieve groep. Soms merken we dat er naast de Kanjertraining

een aanvullende groepstraining nodig is om de groep een echte groep te laten worden. Indien nodig zetten we zo'n aanvullende training in.

We streven naar een goede sfeer op onze school. Door het hanteren van duidelijke regels weet iedereen wat kan en wat niet kan. Op de schoolpleinen zijn meerdere pleinwachten om de kinderen te begeleiden tijdens het spelen.

Voor oplossing van problemen gebruiken we de afspraken van de Kanjertraining en de "stopmethode". Voor meer informatie over de Kanjertraining verwijzen we u naar de website van onze school. De "stopmethode" begint met de zin: "Stop, dat vind ik niet leuk, want...".

Social media

We merken dat veel leerlingen in hun vrije tijd gebruik maken van social media. Het gebruik van social media is een mooie manier om in contact te komen met o.a. leeftijdsgenoten, maar er schuilen ook gevaren in. We merken regelmatig dat kinderen niet altijd begrijpen welke impact verkeerd gebruik van social media kan hebben. We besteden in de groepen 5 t/m 8 hier aandacht aan. We willen u als ouder(s)/verzorger(s) met klem vragen om mee te kijken met de activiteiten van uw kind op social media, zodat u eventueel tijdig kunt ingrijpen en bij een conflict contact kunt leggen met de ouders van de betrokken kinderen. Hoe eerder conflicten op social media worden aangepakt, hoe beter het is.

We merken dat steeds meer kinderen een smartwatch hebben met uitgebreide functionaliteit, waarmee ze kunnen bellen, appen, muziek beluisteren en spelletjes spelen. We zien dit type smartwatches als verlengstuk van de mobiele telefoon. Het is niet toegestaan dat kinderen op school dit type smartwatches

dragen, net zoals ze ook geen mobiele telefoon mee mogen nemen naar school.

Op school vinden we het belangrijk dat kinderen elkaar fysiek ontmoeten. Communiceren via social media en telefoneren is niet toegestaan tijdens schooltijden.

Woont u ver weg van school en vindt u het noodzakelijk voor de veiligheid van uw kind dat uw kind een mobiele telefoon of smartwatch bij zich heeft, dan geldt de regel: de leerkracht is hiervan op de hoogte en zodra het kind op het schoolplein komt gaat de telefoon / smartwatch uit en in de bureaulade van de leerkracht. Aan het einde van de schooldag kan uw kind de telefoon / smartwatch dan weer ophalen.

Vijf schoolafspraken

We hebben als school vijf basisafspraken opgesteld, waar we ons allemaal aan proberen te houden:

1. Stop, dat vind ik niet leuk, want...
2. Ik ben rustig in de gang en in de klas.
3. Ik let op mijn taalgebruik.
4. Ik houd het netjes.
5. Iedereen is anders, dus pest ik niet.

Vorbereiding voortgezet onderwijs

Het onderwijs op de Julianaschool is zo ingericht, dat de kinderen in acht jaar tijd de school kunnen doorlopen. We streven naar een onderwijsleersituatie, waarbij de kinderen een vloeiende ontwikkeling kunnen doormaken op verstandelijk, emotioneel, sociaal, motorisch en creatief terrein. We willen samen met de ouders of verzorgers een bijdrage leveren aan het functioneren van elk kind op zijn of haar niveau. Daarbij houden we rekening met individuele verschillen in ontwikkeling, begaafdheid, talenten, belangstelling en motivatie

Vorbereiding op de maatschappij

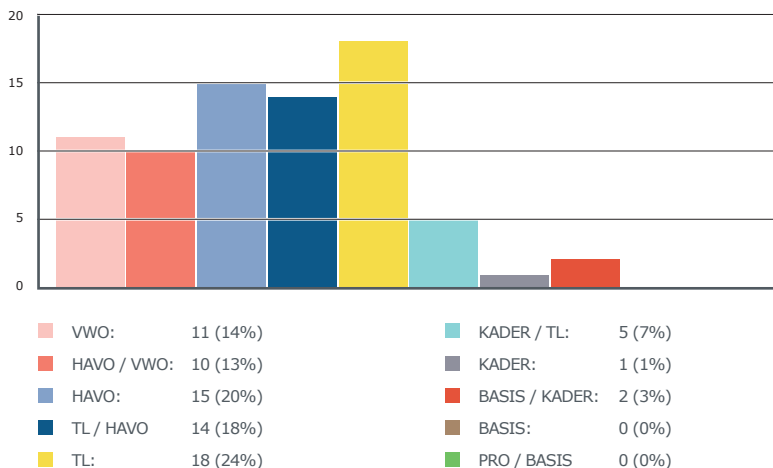
We willen een sfeer scheppen, waarin ieder zich geaccepteerd en veilig voelt. Wij vinden het onze taak om in een sfeer van vertrouwen de kennis en de achtergrond, die de kinderen meebrengen, in de klas te gebruiken om van elkaar te leren.

Elk kind hoort erbij, elk kind mag gezien en gehoord worden; kortom we doen ons best om elk kind de aandacht te geven, die het nodig heeft.

Burgerschapsvorming en sociale integratie

In onze samenleving is het belangrijk hoe individuele burgers in de maatschappij staan: betrokken, gericht op het nemen van verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van de samenleving, oog voor wat mensen bindt. Onderwijs speelt een belangrijke rol in die ontwikkeling. We besteden aandacht aan actief burgerschap en sociale integratie. We hebben geen aparte leerlijn voor burgerschap, maar het is verweven in allerlei vakgebieden en lessen.





Schoolresultaten

CITO-toetsen

Vanaf groep 3 wordt met behulp van DIA-toetsen de kennis van lezen, spelling, woordenschat en rekenen één of twee keer per jaar getoetst.

Doorstroomtoets

Leerlingen uit groep 8 maken in februari een doorstroomtoets. De kennis van de leerlingen op de onderdelen Nederlandse taal en rekenen wordt getoetst. De uitslag van de doorstroomtoets is bepalend voor de definitieve verwijzing. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het voorlopige advies niet te verhogen. De school moet dit motiveren. Het voorlopige schooladvies wordt gegeven op basis van de resultaten uit het leerlingvolgsysteem, aanleg en ontwikkeling van de leerling.

Naast de uitslag per kind komt er ook een totaalbeeld van het schoolgemiddelde in vergelijking met alle andere scholen in Nederland.

Overzicht van de eindtoetsresultaten van de eindtoets/doorstroomtoets van de laatste jaren:

- 2023-2024: 196
- 2024-2025: 358,7
- 2025-2026: 364,5

Bovenstaande getallen wisselen zo omdat er sprake is van verschillende toetsaanbieders (Route-8 en DIA-toets).

Uitstroom

Aan het eind van groep 8 verlaten de kinderen onze school. Ze stromen dan door naar het voortgezet onderwijs. De uitstroom van onze leerlingen naar het voortgezet onderwijs in 2026 ziet u in de grafiek hierboven.



Huiswerk

Vanaf groep 3 kan uw kind zo af en toe huiswerk meekrijgen, het gaat dan vooral om lezen. Vanaf groep 4 krijgen de leerlingen soms huiswerk mee zoals tafels. Vanaf de tweede helft van het schooljaar in groep 5 wordt er af en toe een toets opgegeven voor de zaakvakken. Vanaf groep 6 wordt er regelmatig huiswerk opgegeven voor diverse vakken. Kinderen die extra hulp of uitdaging nodig hebben, geven we soms aangepast huiswerk mee.

Ons doel is dat de kinderen basiskennis opdoen en tegelijk wennen aan het plannen en maken of leren van huiswerk. Van u als ouder verwachten we dat u uw kind thuis begeleidt bij het leren en maken van huiswerk. Vanaf groep 5 krijgen de kinderen een map van school om hun huiswerk in te doen. Het is de bedoeling dat deze map elke dag wordt meegenomen naar school.

Urenoverzicht

Elk jaar maken we een urenoverzicht. De kinderen uit de onderbouw maken dit schooljaar 885,46 uur. De kinderen uit de bovenbouw maken dit schooljaar 1000,01 uur. In deze urenberekening is ook de viering 's avonds in de kerk met Kerst, Pasen of Pinksteren opgenomen. Deze viering is dan ook verplicht voor de kinderen.

De kinderen uit groep 0 gaan alle ochtenden naar school, m.u.v. de kinderen die tussen 1 oktober en 31 december 4 jaar worden (najaarskinderen), zij hebben dezelfde schooltijden als de kinderen van groep 1.

Onze school in cijfers

435

Leerlingen

18

Groepen

49

Teamleden





Wat leren de kinderen

In dit hoofdstuk willen we vertellen wat de kinderen bij ons op school leren. Bij ons onderwijs houden we natuurlijk rekening met actuele zaken, maar de leerstof ligt voor een belangrijk deel vast in de methodes die we gebruiken.

Groep 0 t/m 8

Kanjertraining

Het is belangrijk dat kinderen "lekker in hun vel zitten" en goed met anderen kunnen omgaan. Dit vraagt bepaalde sociale vaardigheden die het ene kind beter gebruikt dan het andere. Er wordt gedurende het schooljaar intensief aandacht besteed aan groepsvorming met allerlei oefeningen uit de Kanjertraining, om zo een stevige basis te leggen. We zijn een officieel gecertificeerde Kanjerschool.

De training heeft als uitgangspunten:

- we hebben respect voor God, onszelf en anderen;
- we helpen elkaar;
- we vertrouwen elkaar;
- we lachen elkaar niet uit;
- niemand speelt de baas;
- niemand doet zielig.

Als team hebben we een pestprotocol opgesteld, deze is te lezen op de website.



Groep 0, 1 en 2

De allerjongste kleuters zitten in groep 0 of 1. Kinderen die vóór 1 oktober jarig zijn, komen in groep 1; kinderen die vanaf 1 oktober jarig zijn, komen in groep 0. Groep 1 leerlingen die in de periode van 17 - 29 augustus jarig zijn (schooljaar 2026-2027), mogen gelijk vanaf de eerste schooldag instromen. Alle kinderen die voor 1 januari jarig zijn, volgen de lestijden van groep 1 en gaan iedere morgen en 2 middagen per week naar school.

Kinderen die tussen 1 oktober en 1 januari jarig zijn, worden "najaarskinderen" genoemd. Gaandeweg het schooljaar zullen de leerkrachten d.m.v. observeren en toetsen bekijken of deze kinderen over gaan naar groep 1 of naar groep 2. Ouders worden hiervan vanzelfsprekend op de hoogte gehouden. Het beleid ten aanzien van deze najaarskinderen is beschreven in het protocol najaarskinderen. Dit protocol staat op de website van school. De kinderen die tussen 1 januari en 1 juni jarig zijn, gaan tot de zomervakantie alleen de ochtenden naar school. Kinderen die na 1 juni 4 jaar worden, stromen in het nieuwe schooljaar in. Voor hen ligt de nadruk op het wennen aan het naar school gaan. Er is veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat. Leren gebeurt vooral door spelen. Dit staat dan ook centraal in de kleutergroepen, waarbij de leerkrachten een sterke begeleidende rol hebben.

Voor de groepen 1 en 2 zijn leerlijnen vastgesteld. Deze leerlijnen zijn onderverdeeld in doelen per week. Deze doelen komen in het onderwijsaanbod van die week terug in allerlei verschillende activiteiten.

Door middel van observatie zien we hoe ver een kind in zijn of haar ontwikkeling is. Elke week observeert een leerkracht een of meerdere doelen bij alle leerlingen. Aan de hand van deze observaties kan het onderwijsaanbod bijgesteld worden en/of extra begeleiding ingezet worden.

De meeste vakken komen in samenhang aan de orde, aan de hand van een bepaald thema.

Enkele thema's kunnen zijn:

- winter;
- kerstfeest;
- bouwen en wonen;
- de dokter / ziekenhuis;
- wat eten we vandaag.

In het lessenoverzicht, dat voor de hele school geldt, staan veel verschillende leer- en vormingsgebieden. Bij de dagelijkse gang van zaken in de kleutergroepen merk je niet zo veel van verschil tussen die "vakken". Een kind dat in de poppenhoek speelt is bezig met taalontwikkeling, een kind dat met lotto speelt leert getallen of kleuren en een kind dat op een vel de golven van de zee tekent is bezig met voorbereidend schrijven.

Er is veel aandacht voor taalvorming, want dat is de basis voor heel veel andere dingen die op school geleerd worden. In kringgesprekken, door voor te lezen, met hulp van de poppenkast, via gerichte spelletjes en in de letter-ontdekhoek proberen we de kinderen telkens weer "prikkel" te geven, waardoor ze gaan ontdekken:

"Hé, lezen is leuk, maar ook handig, want daardoor kun je van alles te weten komen".

In groep 2 worden speelse activiteiten aangeboden die voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3. Met succes doorlopen van groep 3 lukt alleen als een kind daaraan toe is. We zien een kind liever een jaar langer in groep 2, dan dat het jarenlang "met de hakken over de sloot" van groep naar groep moet gaan.

VE

De afkorting betekent: vroegschoolse educatie. Het doel is dat we dat we de taal- en rekenontwikkeling van kinderen stimuleren, waarbij we kinderen met een gelijk leerdoel samen brengen. Dit doen we door te werken met de principes van basisontwikkeling. Hierin vinden we het belangrijk dat kinderen betrokken zijn op de activiteit en dat er veel ruimte is voor interactie. Ter ondersteuning is er op een aantal ochtenden bij de groepen 0 tot en met 2 een onderwijsassistent aanwezig. Om een doorgaande lijn te krijgen vanaf 2 tot 6 jaar is er voor Voor- en Vroegschoolse onderwijs een samenwerking met de kinderopvang. Van de kinderopvang ontvangen we een overdrachtsformulier, zodat een goede doorgaande lijn gewaarborgd is.

Groep 3 t/m 8**Algemeen**

In het volgende overzicht wordt globaal weergegeven hoeveel tijd er per week (in uren) wordt besteed aan de verschillende vakken. Het gaat hier om gemiddelden die wel wat kunnen variëren per leerjaar en per periode van het jaar en natuurlijk sluiten we aan bij de behoeftes van de groep.



Groep	1	2	3	4
Gym	2.15	3	1.20	1.20
Taal	6.15	7.45	10.30	9.55
Rekenen	0.55	1	5.15	5.15
Engels	0	0	0	0
Wereldoriëntatie	1.15	1.30	0.30	1.15
Sociale redzaamheid en verkeer	2.30	1.30	0.30	0.30
Expressievakken en techniek	6.15	6.15	1.40	1.30
Godsdienst	2.30	2.30	2.30	2.30
Pauze	1.15	1.15	1.15	1.15
Totaal	21.55	23.30	23.30	23.30

Groep	5	6	7	8
Gym	1.20	1.20	1.20	1.20
Taal	10.00	9.15	8.55	9.15
Rekenen	5.20	5.20	5.20	5.20
Engels	0.30	0.30	0.45	1.00
Wereldoriëntatie	2.40	3.00	3.00	3.00
Sociale redzaamheid en verkeer	0.30	0.40	1	0
Expressievakken en Techniek	2	2.15	2	2.25
Godsdienst	2.30	2.30	2.30	2.30
Pauze	1.15	1.15	1.15	1.15
Totaal	26.05	26.05	26.05	26.05

Onze methodes

- Aanvankelijk lezen: Lijn 3 (groep 3)
- Bewegingsonderwijs: Bewegingsonderwijs in het speellokaal (groep 0 t/m 2)
- Bewegingsonderwijs: Bewegen samen regelen (groep 3 t/m 8)
- Engels: Take it easy (groep 5 t/m 8)
- Godsdienstige vorming: Startpunt (groep 0 t/m 8)
- Muziek: 123ZING (groep 0 t/m 8)
- Rekenen: Getal & Ruimte Junior (groep 0 t/m 8)
- Schrijven: Klinkers (groep 3 t/m 6)
- Seksuele vorming: Wonderlijk gemaakt (groep 1 t/m 8)
- Spelling: Staal 2 (groep 3 t/m 8)
- Taal en lezen: Staal 2 (groep 4 t/m 8)
- Verkeer: Verkeersmethode VVN (groep 3 en 7)
- Wereldoriëntatie: Faqta Wereld en Argus Clou (groep 3 t/m 8)

Gymlessen

Tijdens de bewegingslessen zijn gym schoenen verplicht. Vanwege de activiteiten tijdens de gymlessen zien we liever stevige gym schoenen in plaats van balletschoentjes. I.v.m. strepen op de vloer van de gymzaal gaat de voorkeur uit naar gym schoenen met licht gekleurde zolen. Vanaf groep 3 is gym kleding ook verplicht. We raden u aan om de naam van uw kind in de kleding en schoenen te zetten. De groepen 3 t/m 8 maken gebruik van sporthal 'de Stroekeld'. De kinderen uit de groepen 3 gymmen na de herfstvakantie één keer per week in de sporthal en één keer per week in het speellokaal of buiten op het plein.

ICT-onderwijs

De leerlingen werken regelmatig op de computer. De computer wordt bij ons ingezet binnen de diverse vakken, voor tekstverwerken en als extra ondersteuning. We willen de kinderen goed voorbereiden op een maatschappij waarbij informatie- en communicatietechnologie een grote rol speelt. Het is de bedoeling dat de kinderen zelf een koptelefoon of oortjes met mini-jack aansluiting meenemen naar school. Dit vanwege hygiëne en om verspreiding van hoofdluis te voorkomen.

Elk schooljaar wordt er in de groepen 5 t/m 8 expliciet aandacht besteed aan mediawijsheid. Het is belangrijk dat kinderen op een goede manier om leren gaan met de digitale wereld. We hebben er daarom voor gekozen om geen internetfilter te installeren op school.





Kunst en cultuur

Misschien is uw kind al wel thuisgekomen met enthousiaste verhalen over "kunst en cultuur". Op onze school vinden we het belangrijk dat kinderen hier kennis mee maken. Het waarderen van werk van een ander komt daarbij aan de orde. We willen hen leren kijken naar kunst, ook willen we de kinderen leren om zich te uiten d.m.v. zang, dans, toneel, enz. Per jaargroep is er aandacht voor de volgende kunstdisciplines:

- Gr. 0/1: ik ben een kunstenaar
- Gr. 2: kunst (algemeen)
- Gr. 3: dans & bewegen
- Gr. 4: muziek en muziekinstrumenten
- Gr. 5: schilderkunst
- Gr. 6: drama
- Gr. 7: muziek en componisten
- Gr. 8: beeldhouwkunst / architectuur

Zelfstandig werken

Vanaf de kleutergroepen leren we de kinderen zelfstandig werken. In de groepen 1 t/m 3 werken we met het digikeuzebord, waarmee de kinderen oefenen om zelf keuzes te maken en te plannen. In de groepen 4 t/m 8 werken we met een dag- en/of weekplanning waarop taken staan.

Enkele doelen hiervan zijn:

- zelf leren plannen;
- zelf leren registreren;
- zelf leren kiezen met wie je werkt en waar;
- zelf reflecteren op je werk.



Ondersteuningsaanbod

Soms heeft een kind extra hulp nodig om goed te kunnen leren of zich te ontwikkelen. Die extra hulp noemen we ondersteuning. Ondersteuning kan van alles zijn. Denk bijvoorbeeld aan:

- een aangepaste opdracht of ander leermateriaal;
- extra uitleg in een klein groepje;
- extra tijd om te oefenen;
- hulp van een specialist van binnen de school zoals bijv. in de coongroep, of hulp van een specialist buiten de school, zoals bijv. een logopedist.

We kijken altijd goed naar wat een kind nodig heeft. Bijvoorbeeld:

- als leerresultaten achter blijven bij de verwachting;
- als een kind een ontwikkelingsvoorsprong heeft;
- of een kind ondersteuning nodig heeft in het sociaal functioneren.

Misschien maakt u zich als ouder wel eens zorgen. Uw kind praat te weinig, heeft moeite met bewegen, of het gaat met het samenspelen niet goed. U wilt dan vast graag weten wat de school dan doet, of kan doen en bij wie u terecht kunt. Daar geven we u hier antwoord op. Onze intentie is om te kijken wat uw kind nodig heeft.

Heeft u na het lezen van dit hoofdstuk nog vragen, dan kunt u ze altijd aan de leerkracht van uw kind stellen, of aan de Interne Begeleider. Zit uw kind nog niet op school, maar heeft u al wel vragen hierover, dan kunt u contact opnemen met school voor het maken van een afspraak.

We streven ernaar om beslissingen over de ondersteuning van kinderen in samenspraak met en ouders en teamleden te nemen, komen we daar niet uit, dan neemt de directie van de school een besluit.

Van Passend Onderwijs naar Inclusiever

Onderwijs

Met Passend Onderwijs wordt bedoeld dat elk kind in de regio waar hij/zij woont, onderwijs krijgt dat bij hem/haar past. De meeste kinderen kunnen de lessen bij ons op school goed volgen, maar soms lukt dat niet. Soms hebben kinderen meer ondersteuning nodig dan onze school kan bieden. Ze kunnen dan onderwijs ontvangen op een andere school. Dat kan onderwijs zijn op één van de scholen in Rijssen, regulier basisonderwijs of speciaal basisonderwijs. Maar dat kan ook op een school buiten Rijssen, in de regio zijn, het gaat dan meestal om speciaal onderwijs.

De landelijke overheid heeft als streven dat alle scholen in 2035 Inclusief Onderwijs bieden. Inclusief onderwijs is onderwijs waarbij alle kinderen toegang hebben tot een inclusieve leeromgeving, dichtbij huis, waar iedereen meetelt, meedoet en gelijkwaardig is. In een inclusieve leeromgeving ontwikkelen kinderen zich samen en leren ze samen. Met onze school zijn we op weg naar Inclusiever Onderwijs, dit is een proces dat meerdere jaren duurt.

Het Samenwerkingsverband (SWV)

In het proces op weg naar Inclusiever Onderwijs, werken we samen binnen het Samenwerkingsverband (SWV) Twente Noord.

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De scholen in Noord Twente willen dat zoveel mogelijk kinderen naar een gewone school in de buurt kunnen gaan. Kinderen die het echt nodig hebben, kunnen ook onderwijs krijgen in het speciaal (basis)onderwijs. Onze school is onderdeel van SWV Twente Noord. Binnen dit SWV werken alle speciaal basisonderwijs scholen ((S)BO scholen) van

alle basisschoolbesturen en de speciaal onderwijs scholen (SO-scholen) cluster 3 en 4 in deze regio samen. De samenwerking vindt plaats met als doel uitvoering te geven aan de wet op Passend Onderwijs en op weg te gaan naar Inclusiever Onderwijs. Het SWV is georganiseerd in afdelingen. Iedere afdeling heeft een eigen afdelingscoördinator. Deze coördinator is binnen de afdeling een eerste aanspreekpunt namens het SWV.

Het SWV ondersteunt scholen met de inzet van specifieke expertise. Hiertoe is het Expertise en Dienstenteam (E&D) ingericht met deskundigen op het gebied van cluster 3 en 4. Dit E&D biedt o.a. ambulante begeleiding.

Soms is inzet van specifieke expertise niet voldoende om een kind bij ons op school te kunnen bieden wat het nodig heeft en om het voldoende tot ontwikkeling te laten komen. Dan kan er worden uitgekeken naar een andere basisschool of andere vorm van onderwijs. Bij dit proces wordt het SWV betrokken. Het SWV geeft toelaatbaarheidsverklaringen af voor het speciaal (basis) onderwijs (S(B)O). Deze toelaatbaarheidsverklaringen worden voorbereid in het HIA (Handelingsgericht Indiceren en Arrangeren), onder begeleiding van een trajectbegeleider van het SWV. Ouders worden bij dit overleg in het HIA als overlegpartner betrokken.

Indien ouders en/of school het niet eens zijn met een beslissing over de toelaatbaarheid tot het S(B)O, dan kan een bezwaar ingediend worden bij de adviescommissie van het SWV. Over de bereikbaarheid van deze commissie en de bezwaarprocedure is informatie te vinden op de website van het Samenwerkingsverband. Op deze website is ook andere informatie over passend onderwijs en het SWV te vinden.

Hoe zorgen we voor passend en inclusiever onderwijs?

Voor een aantal vakgebieden volgen we de ontwikkeling van de kinderen met behulp van DIA-toetsen, zoals beschreven is in hoofdstuk 6. De toetsgegevens worden in ons leerlingvolgsysteem "ParnasSys" bewaard.

In de kleuterperiode observeren we kinderen door middel van het digitaal observatiesysteem Mijn Kleutergroep. We volgen de kinderen op het gebied van: sociaal emotioneel gedrag, taal, rekenen, motoriek en ruimtelijke oriëntatie.

Naast de DIA-toetsen gebruiken we toetsen die horen bij de lesmethodes. Een afwijkende score bij een toets is aanleiding tot nadere aandacht voor de ontwikkeling van het betreffende kind. Daar waar nodig komen leerlingen via groeps- en leerlingbesprekingen in de zorglijn terecht. Het gaat om kinderen waarbij het gedrag, de prestaties in de klas of de uitslagen van toetsen aanleiding geven om extra maatregelen te nemen. Die maatregelen, worden uitgevoerd door de groepsleerkracht van het kind, de onderwijsassistent of door ouders thuis.

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken we het leerlingvolgsysteem van de Kanjertraining. We volgen de kinderen in hun

sociaal-emotionele ontwikkeling door middel van het maken van een sociogram en door het invullen van een vragenlijst. Vanaf groep 5 vullen de leerlingen ook zelf een vragenlijst in die hoort bij Kanjertraining.

Bij creatieve ontwikkeling en de persoonsontwikkeling worden ook de waarnemingen van de leerkracht gebruikt.

Basisondersteuning die aanwezig is op de Julianaschool, om inclusiever onderwijs te bieden is:

- instructie geven in de eigen groep a.d.h.v. het Effectieve Directe Instructie model (EDI),
- werken met leerpleinen en inzet van onderwijsassistenten die kunnen ondersteunen,
- inzet van een specialist meerbegaafdheid,
- inzet van een specialist gedrag,
- inzet van een specialist individuele leerlijn,
- inzet van praktijkklas.

Verder op in dit hoofdstuk vertellen we u meer over verschillende ondersteuningsgroepen die er op onze school zijn.



Intern begeleider

De IB-ers zijn gespecialiseerd in de zorg voor leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte. Ze doen onderzoek, coachen leerkrachten, bewaken het onderwijsproces, voeren gesprekken, helpen collega's met het organiseren van extra zorg en ondersteunen ouders bij hulpvragen.

Ook bereiden IB-ers de groepsbesprekingen voor en bewaken de daarin genomen besluiten. Zij ontmoeten in het "zorgplatform" externe hulpverleners, zoals de schoolbegeleider en de collegiale consulent van het speciaal onderwijs, om voor de leerlingen waarvoor dat nodig is extra hulp in te roepen.

Drie keer per jaar nemen ze met de groepsleerkrachten alle leerlingen door met het oog op extra zorg. Ze onderhouden ook contacten buiten de school met bijv. de schoolarts en met IB-ers van andere scholen.

Gera Troost richt zich op de groepen 0 t/m 3, Hannie Kunst op de groepen 4, Rineke Beltman op de groepen 5 en 6 en Froukje van Beuzekom op de groepen 7 en 8. Vanaf 19 oktober is Rineke Beltman de IB-er van de groepen 5 t/m 8.

Daar waar nodig wordt samen gewerkt met externe hulpverlenende instanties. Soms raden we ouders aan dat hun kind met een aangepast programma gaat werken bij één of meerdere vakken. We noemen dat een eigen leerweg. Kinderen halen dan via die eigen leerweg een eindniveau dat meer in overeenstemming is met hun mogelijkheden. Waar dit eindniveau ligt, is vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief dat voor deze leerling wordt opgesteld.

Het Schoolondersteuningsteam

We hebben een eigen schoolondersteuningsteam (SOT). De leden van het SOT zijn:

- de IB-ers;
- de directeur (voorzitter);
- de orthopedagoog van PCPO Rijssen;
- schoolmaatschappelijk werk;
- jeugdgezondheidszorg (GGD);
- consulent jeugd gemeente Rijssen-Holten;
- op aanvraag kunnen er andere externen aanschuiven.

Leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte worden besproken binnen het SOT. Binnen het SOT overleg kunnen ouders worden uitgenodigd. Ouders worden altijd betrokken bij besprekingen en besluiten over hun kind, eventueel worden ze uitgenodigd om bij het SOT aanwezig te zijn. Het SOT kan aan het SWV advies en ondersteuning vragen in de vorm van trajectbegeleiding. Het SWV biedt deze ondersteuning om samen met het SOT en ouders te onderzoeken of binnen onze school nog kansen liggen om passend onderwijs te bieden. Het traject met de trajectbegeleider zoekt in de eerste plaats naar oplossingen binnen onze eigen of een andere basisschool. Het overleg kan echter ook tot een advies leiden, waarbij een toelaatbaarheid tot het S(B)O aan de orde is.

Bij aanmelding van nieuwe leerlingen geldt dat als uw kind extra ondersteuning nodig heeft u de noodzakelijke informatie over uw kind verstrekt. We schatten dan in of er extra ondersteuning nodig is en gaan hierover samen met u in gesprek. Samen met u en deskundigen wordt dan gekeken of de extra ondersteuning bij ons op school te regelen is, of dat we samen op zoek moeten gaan naar een andere geschikte school.

HandelingsGericht Werken (HGW)

Om te kunnen voldoen aan passend onderwijs en inclusiever onderwijs, hebben we als team gekozen om handelingsgericht te gaan werken. Bij HGW zijn er 7 uitgangspunten:

- De onderwijsbehoeften van leerlingen staan centraal;
- Het gaat om afstemming en wisselwerking;
- De leerkracht doet ertoe;
- Positieve aspecten zijn van groot belang;
- We werken constructief samen;
- Ons handelen is doelgericht;
- De werkwijze is systematisch, in stappen en transparant.

Plan van aanpak

In plannen van aanpak staan de doelen vermeld waar met de leerlingen aan wordt gewerkt. We werken met plannen van aanpak voor de vakken taal/spelling, lezen, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling. Voor vakken waar geen plan van aanpak voor is, wordt (indien nodig) voor een leerling gewerkt met een handelingsplan. In een handelingsplan staan alle bijzondere activiteiten vermeld, die met een bepaald kind zullen worden ondernomen. Deze activiteiten worden uitgevoerd in een afgesproken periode en zijn toegesneden op de zorgsituatie van dat kind. De handelingsplannen worden met ouders en kind besproken.



Op onze school werken we volgens bovenstaande piramide aan ondersteuning.

Niveau 1: Basisaanbod in de groep. Dit is de basis die alle kinderen krijgen aangeboden.

Niveau 2: Extra aandacht binnen de eigen groep door de leerkracht, bijvoorbeeld door verlengde instructie of meer herhaling.

Niveau 3: Extra begeleiding binnen de eigen groep of op het leerplein door de leerkracht of door de onderwijsassistent. Het kan hierbij gaan om leerproblemen, een ontwikkelingsvoorsprong, zorg rondom gedrag of sociaal-emotionele ontwikkeling.

Niveau 4: Extra ondersteuning die op school plaats vindt door bijv. de gedragspecialist, meerbegaafdheidsspecialist of specialist eigen leerlijn.

Niveau 5: Plaatsing op een andere school, dat kan op een andere school voor regulier onderwijs zijn, of op een SBO- of SO-school.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Op onze school werken we met de Kanjertraining. Tevens zijn er 2 specialisten sociaal emotionele ontwikkeling: juf Marijke Krol en juf Laura Sprakel. Zij richten zich op coaching en ondersteuning van de leerkrachten.

Contactpersonen voor kinderen

Op onze school hebben we 2 vertrouwenspersonen. Wanneer een kind een probleem of vraag heeft, waarbij hij/zij niet naar de eigen leerkracht kan of wil, dan is er de vertrouwenspersoon. Op onze school zijn dit juf Schipper en juf Inge Schoten.

Meldcode

Kindermishandeling komt in ons land helaas ook voor. Om deze vorm van geweld zoveel mogelijk te voorkomen of in elk geval terug te dringen, is in 2011 de wettelijke meldcode 'Huiselijk geweld en kindermishandeling' ingevoerd voor beroepskrachten in het onderwijs, de kinderopvang, de jeugdzorg, de (jeugd)gezondheidszorg, maatschappelijke ondersteuning en justitie. Het gaat om een 5-stappenplan, dat beroepskrachten ondersteunt in de omgang met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling.

Binnen onze school wordt volgens de meldcode gewerkt. Op onze school is de vertrouwenspersoon de persoon die het 5-stappenplan uitvoert. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met school. U kunt ook informatie vinden via www.meldcode.nl.

Medicijngebruik

Wanneer uw kind ziek wordt op school, nemen wij contact met u op en gaan wij er vanuit dat uw kind opgehaald kan worden. Medicijnen verstrekken we alleen indien er levensbedreigende situaties zich voordoen, bijv. een allergische reactie waarvoor het gebruik van een

epi-pen nodig is. Wanneer toediening hiervan nodig is, kunt u contact opnemen met de IB-er van uw kind. Als ouder bent u zelf verantwoordelijk voor het tijdig aanvullen/vervangen van de medicatie.

Ondersteuningsgroepen

(Hoog)begaafdheid en plusklas

In de groepen is er aandacht voor extra uitdaging. De manier waarop we de extra uitdaging d.m.v. de plusgroep vormgeven, gaat vanaf schooljaar 2026-2027 veranderen. Hieronder leggen we uit wat er gaat veranderen.

De afgelopen jaren hebben een aantal scholen binnen PCPO al samengewerkt in een gezamenlijke plusgroep. Vanaf dit schooljaar breiden we dit verder uit: er komen vier bovenschoolse plusgroepen voor leerlingen uit groep 5 t/m 8 van alle PCPO-scholen.

Deze samenwerking maakt het mogelijk om onze expertise te bundelen en passend onderwijs voor (hoog)begaafde leerlingen verder te versterken. We groeien hiermee toe naar een gezamenlijke aanpak binnen de vereniging.

Omdat het aantal plaatsen in de plusgroep beperkt is, is deelname aan deze groepen bedoeld voor leerlingen die deze extra uitdaging echt nodig hebben.

De selectie van leerlingen voor de bovenschoolse plusgroep wordt gedaan door IB-ers in samenspraak met de specialisten begaafdheid.

In het schooljaar 2026-2027 richten we ons met deelname aan de bovenschoolse plusgroep op leerlingen uit groep 6 t/m 8. Het is de bedoeling dat een jaar later ook leerlingen uit groep 5 kunnen deelnemen.

Voor leerlingen in groep 1 t/m 5 blijven we op school zelf ondersteuning bieden. Dit gebeurt onder andere in de denkersgroepen, die worden begeleid door juf Annelien Slagman en meester Gert-Jan Korpershoek.

Dyslexie

Juf Riëtta Kreijkes en juf Harriët Smit zijn onze taal-, lees- en dyslexiespecialisten. Ze richten zich op coaching van leerkrachten, zijn er daarnaast voor de dyslectische leerlingen en voor advies aan ouders. Diagnose en behandeling van ernstige, enkelvoudige dyslexie is opgenomen in het basispakket van de zorgverzekering. Vergoeding van dyslexiezorg is mogelijk onder bepaalde voorwaarden. Voor een dyslexiebehandeling op school kunt u o.a. terecht bij het dyslexiecentrum van de Driestar, dat bij ons op school gevestigd is. Voor informatie en regelgeving hierover kunt u bij de interne begeleiders terecht of bij de dyslexiespecialisten, u kunt ook de folder op school ophalen.

Gedrag / Structuurgroep

Juf Froukje van Beuzekom, juf Marijke Krol en juf Marissa Voortman zijn onze gedrags-specialisten. Zij richten zich op de coaching van leerkrachten en geven desgewenst advies aan de ouders. Daarnaast is er de mogelijkheid voor kinderen om begeleid te worden in de eigen groep of in de structuurgroep. Voor de structuurgroep komen in aanmerking:

- Leerlingen met ernstige tekortkomingen op het gebied van werkhouding, zelfstandigheid, taakgerichtheid, aandacht, motivatie en instructiegevoeligheid;
- Leerlingen met een geringe communicatieve redzaamheid;
- Leerlingen met een geringe sociale redzaamheid;

- Leerlingen waarbij sprake is van ernstige problemen in de interactie met de leerkracht en/of leerlingen;
- Leerlingen met autisme, ADHD.

In de structuurgroep is er aandacht voor het reguliere schoolwerk, gesprekken, bieden van structuur in tijd, ruimte en werk, maar ook voor het oefenen met plannen, organiseren, probleemoplossend denken, functionele zelfredzaamheid en psycho-educatie.

Coongroep

Juf Geertje Borkent is onze specialist voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. Zij richt zich op de coaching van leerkrachten en de begeleiding van leerlingen die een leer- of ontwikkelingsachterstand, of een leerprobleem hebben. Er zijn kinderen die wat moeilijker tot ontwikkeling komen. In de coongroep mogen de leerlingen groeien in hun eigen tempo en met hun eigen mogelijkheden. We sluiten zoveel mogelijk aan bij wat de leerling al kan en bouwen dat

in kleine stapjes verder uit. In de coongroep wordt aandacht besteed aan het gebied waarop de leerachterstand zich bevindt, de mogelijkheden tot ontwikkeling, de zelfredzaamheid van de leerling en psycho-educatie. De coongroep wordt begeleid door juf Geertje Borkent. Leerlingen komen een aantal keer per week naar de coongroep, afhankelijk van wat nodig is.

Praktijkklas

De praktijkklas is gericht op leerlingen uit de groepen 8 die moeite hebben om het theoretische lesniveau te volgen. In de praktijkklas zullen zij op andere manieren uitgedaagd worden om te ontwikkelen. De praktijkklas wordt begeleid door juf Arja Paalman.

Dit vinden de kinderen

We hebben de kinderen via een groeps gesprek gevraagd wat zij vinden van de ondersteuning die ze krijgen op school. De uitslag hiervan is:

68% vindt dat er een goede ondersteuning is.

31% vindt dat er voldoende ondersteuning is.

1% vindt dat er te weinig ondersteuning is.

De kinderen geven aan dat ze het fijn vinden dat er een juf of meester is die hen helpt als

dat nodig is. Ze geven ook aan dat ze het fijn vinden om extra hulp te krijgen in een hulpgroep. De kinderen vinden het ook fijn dat er een vertrouwenspersoon is met wie je kan praten.

De kinderen geven aan dat ze bij het oplossen van ruzie in de pauze nog beter geholpen zouden willen worden.

Activiteiten voor de kinderen

Knikkertoernooi

Een gebeurtenis in de groepen 5 t/m 8, waar iedereen op onze school elk jaar van geniet, is het knikkertoernooi. De hele school is dan in de ban van de knikker. Dit jaar vindt het knikkerfeest plaats op 9 oktober.

Schaken

In de winter worden er leerlingen geselecteerd die mee mogen doen aan het schaaktoernooi dat in februari voor de basisscholen georganiseerd wordt.

Schoolreizen

In juni gaan we op schoolreis met de groepen 0 tot en met 7. De bestemmingen, datums en de kosten voor de schoolreizen worden via de weekbrief bekend gemaakt.

Schoolkamp

Groep 8 gaat in april op schoolkamp. Ze gaan drie dagen met elkaar naar een kampeergebied in Lemele. De kosten voor het schoolkamp worden via de weekbrief bekend gemaakt.

Excursies

Wanneer het in de lessen of bij de thema's van kunst en cultuur past, bezoeken we naar aanleiding van het onderwerp bijvoorbeeld de brandweerkazerne, de bakker, een museum o.i.d.

Vieringen

Met Kerst, Pasen en Pinksteren is er 's avonds een viering in de kerk, waarbij ook de ouders worden uitgenodigd. Een kind heeft één keer per schooljaar een viering in de kerk, het ene jaar met Kerst, het jaar daarna met Pasen en het jaar daarna met Pinksteren. De vieringen zijn verplicht voor de kinderen en zijn ook opgenomen in de urenberekening voor de kinderen.



Communicatie

Kennismakings- en intakegesprek

Met ouders die hun eerste kind aanmelden, hebben we voordat hun kind naar school gaat een kennismakingsgesprek. Dit gesprek gaat over de christelijke identiteit, het reilen en zeilen op school en wat we zoal van elkaar kunnen verwachten. Er wordt tevens tijd uitgetrokken voor een korte rondleiding. U wordt hiervoor t.z.t. uitgenodigd.

Als een leerling in groep 2 t/m 8 nieuw op onze school komt, voert de IB-er een intakegesprek met de ouder(s) / verzorger(s), over de nieuwe leerling. Voor kinderen die in groep 0/1 bij ons op school starten, voert de groepsleerkracht een kennismakingsgesprek met de ouder(s) / verzorger(s).

Informatieavond

Verspreid over het cursusjaar wordt er per groep een informatieavond gehouden. U krijgt dan in het kort te horen of te zien, waar uw

kind dat jaar op school mee bezig is. Daarnaast is er de gelegenheid om elkaar te ontmoeten en te spreken over een actueel onderwerp dat speelt in de maatschappij of dat passend is bij de leeftijd van de kinderen.

Startgesprek

We voeren op 25, 26 en 27 augustus startgesprekken met alle ouders / verzorgers en kinderen uit de groepen 1 t/m 7. De kinderen, uit alle groepen, worden hierbij geacht aanwezig te zijn. Het doel van de gesprekken is kennismaken, ontmoeten en verbinden vanuit een gelijkwaardige relatie.

Rapport

De kinderen van de groepen 1 tot en met 8 krijgen twee keer per jaar een rapport mee. De kinderen van de groepen 0 krijgen één keer per jaar een rapport mee.

ParnasSys ouderportal

De DIA toetsuitslagen zijn via het ouderportal van ParnasSys in te zien. Hiervoor hebben alle ouders inloggegevens ontvangen, nieuwe ouders ontvangen de gegevens z.s.m. na inschrijving. Naast de toetsuitslagen zijn ook persoonlijke gegevens, absentie ed. in te zien.

Contactmomenten

Op donderdag 19 november, maandag 23 en dinsdag 24 november zijn er 10-minuten-gesprekken voor de groepen 0 t/m 7 en voorlopige verwijzingsgesprekken van 15 minuten voor de groepen 8. Heeft u op dat moment vragen over het welbevinden of over de leervorderingen van uw kind, dan wordt u van harte uitgenodigd om op gesprek te komen. Het kan ook zijn dat de leerkracht aangeeft u graag te willen spreken, hij/zij zal u dan uitnodigen voor een gesprek.

Op donderdag 4 februari, maandag 8 februari en dinsdag 9 februari zijn er voor de groepen 0 t/m 7 10-minuten-gesprekken naar aanleiding van het rapport. Wij verwachten alle ouders van deze groepen tijdens deze gesprekken.

Op maandag 28 juni en dinsdag 29 juni zijn er evaluatiegesprekken voor de groepen 0 t/m 6. Heeft u vragen over de uitslagen van de toetsen en/of wilt u graag een evaluatiegesprek aan het einde van het schooljaar, dan bent u van harte welkom om hiervoor op school langs te komen. Het kan ook zijn dat de leerkracht aangeeft u graag te willen spreken, hij/zij zal u dan uitnodigen voor een gesprek.

De kinderen van de groepen 7 ontvangen op maandag 28 juni en dinsdag 29 juni hun indicatie voor het voortgezet onderwijs. Deze gesprekken zijn verplicht en bedoeld voor ouder en kind.

Kinderen mogen bij de 10-minutengesprekken aanwezig zijn. U mag hierin als ouders zelf een

keus maken. Het kan ook zijn dat de leerkracht aangeeft dat de aanwezigheid van uw kind gewenst is.

Verwijzing naar voortgezet onderwijs

Op onze school werken we met een verwijzingscommissie die bestaat uit de leerkrachten van groep 8, de IB-er bovenbouw en de directeur. Deze commissie stelt samen een verwijzingsadvies op voor de kinderen van groep 8. In de herfst en de winter worden er op de diverse scholen voor voortgezet onderwijs voorlichtingsbijeenkomsten gegeven voor kinderen en ouders. Naar aanleiding van het voorlopige advies kunt u zelf bepalen waar u zich gaat oriënteren. In deze periode hebben ook veel scholen voor voortgezet onderwijs open huis / open dagen.

Op basis van de DIA-resultaten uit de groepen 6 en 7 kunt u de volgende richtlijn aanhouden:

- I score: VWO
- II score: HAVO
- III score: TL
- IV score: KADER
- V score: BASIS

Daarnaast wordt er voor de verwijzing o.a. ook gekeken naar de algemene ontwikkeling van de kinderen, de (huis)werkhouding, kenmerken en ondersteuningsbehoefte.

Tijdens de voorlopige verwijzingsgesprekken in krijgen de kinderen hun voorlopige advies te horen. In januari ontvangen alle kinderen hun voorlopige advies schriftelijk. Het definitieve schooladvies wordt uiterlijk 24 maart gegeven. De kinderen worden samen met hun ouders uitgenodigd om bij deze gesprekken aanwezig te zijn. De doorstroomtoets voor het primair onderwijs wordt afgenomen in de laatste week van januari en de eerste twee weken van februari.

Gescheiden ouders

Gescheiden ouders vragen we het "protocol informatievoorziening bij kinderen van gescheiden ouders" te ondertekenen. In het protocol staat omschreven hoe we als school omgaan met de informatievoorziening naar gescheiden ouders.

Nieuwe partners / stiefouders zijn volgens de wet formeel geen gesprekspartners. Dat betekent dat we in principe geen informatie hoeven uit te wisselen met stiefouders die geen gezag hebben. Stiefouders mogen aanwezig zijn bij gesprekken, na toestemming van beide gezag dragende ouders. Deze stiefouders hebben geen spreekrecht, maar mogen deelnemen als toehoorder. Aan kinderen van 12 jaar en ouder wordt toestemming gevraagd voor de betrokkenheid van de stiefouder.

Brochure oudercontact

Voor verdere informatie over bovenstaande onderwerpen m.b.t. communicatie, verwijzen wij u naar de brochure oudercontact 2026-2027. Deze brochure wordt aan het begin van het schooljaar uitgedeeld aan elk gezin en staat op de website.

Weekbrief

Actuele informatie geven we via de weekbrief van onze school. Op onze website kunt u zich aanmelden om de weekbrief digitaal te ontvangen. De weekbrief kunt u ook vinden op onze website.

Schoolgids

Aan het begin van een cursusjaar ontvangt u de schoolgids. Deze schoolgids verschijnt ieder jaar met actuele informatie.

Website

Onze website is: www.julianaschool.net. Hier kunt u veel informatie lezen over onze school.

Parro-app

We werken met de Parro- app. Door middel van de Parro-app wordt u door de leerkracht op de hoogte gehouden van het reilen en zeilen in de groep. De Parro-app wordt ook gebruikt om individueel met ouders de communiceren. De Parro-app is gratis te downloaden in de App Store of Google play.

Privacy

Voor het werken met- en begeleiden van onze leerlingen heeft onze school persoonsgegevens van onze leerlingen nodig. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Wij vinden een zorgvuldige omgang met deze gegevens van groot belang en voldoen aan de wetgeving op dit punt. Bij het veilig verwerken van gegevens wordt uitgegaan van noodzakelijkheid en dataminimalisatie.

Deze leerlinggegevens worden vooral opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem ParnasSys. Dit administratiesysteem wordt goed beveiligd en de toegang tot deze gegevens is beperkt tot medewerkers die dit nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

Persoonsgegevens worden niet gedeeld met externen tenzij onze wettelijke verplichting dit vereist of een leverancier dit nodig heeft. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen. Als het om publicatie van persoonsgegevens gaat, zijn we daarin terughoudend en benaderen we u altijd persoonlijk!

Met leveranciers van educatieve software wordt een beperkte set met persoonsgegevens uitgewisseld om de vorderingen van een leerling te registreren. Met partijen die beschikken over persoonsgegevens of beeldmateriaal (b.v.

schoolfotograaf) van uw zoon of dochter hebben wij een verwerkersovereenkomst afgesloten.

In ons onderwijs maken we gebruik van digitale leermiddelen middels onze Elektronische Leeromgeving (ELO). Alle kinderen krijgen hiervoor een persoonlijk (Google)mailadres, waarmee ze toegang krijgen tot verschillende educatieve programma's en de gekoppelde Google-applicaties. Dit mailadres wordt verwijderd bij het verlaten van school.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is niet toegestaan om foto's en video's die op school gemaakt zijn te publiceren, te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden. Dit staat ook in onze gedragscode voor medewerkers.

Met de komst van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) sinds mei 2018 zijn we verplicht om jaarlijks uw voorkeuren te vragen voor het delen en/of publiceren van beeldmateriaal van uw zoon of dochter. Meer informatie en verdere uitwerking is te vinden in het privacyreglement op onze website of bij de directie.









Externe contacten

Jeugdgezondheidszorg / GGD

De jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Regio Twente werkt in het basisonderwijs met de Triage-methodiek, een onderzoeksmethode voor de preventieve gezondheidsonderzoeken. Deze methode biedt elk kind een onderzoek aan en creëert daarnaast meer ruimte voor zorg op maat. Artsen en verpleegkundigen van de JGZ hebben meer mogelijkheden om snel in te spelen op vragen en verzoeken van de school.

Taak GGD

Het uitvoeren van preventieve gezondheids-onderzoeken die als doel hebben de lichamelijke, geestelijke, cognitieve en psychosociale ontwikkeling van jeugdigen te bevorderen. De gezondheidscheck vindt plaats bij kinderen in groep 2 en groep 7. Voor de inhoud en opzet van het onderzoek verwijzen we naar de website van GGD Twente: www.ggdtwente.nl.

Bereikbaarheid GGD

Contact met GGD Twente Jeugdgezondheidszorg kan telefonisch op 053-4876670 of per mail: administratiejgz@ggdtwente.nl.

Schoolgericht Maatschappelijk Werk

We leven in een snel veranderende samenleving die ons telkens weer voor nieuwe vragen en problemen stelt. Het opvoeden van onze kinderen is daarmee soms een zoektocht waarin nieuwe wegen en middelen worden gezocht. Met de meeste kinderen gaat het goed. Maar soms staan individuele factoren hen in de weg. De kennis die we daarover hebben is de afgelopen jaren sterk gegroeid. Daarom worden leerlingen met problemen op school steeds eerder opgespoord. Enkele gesprekken met een Schoolgericht Maatschappelijk Werker kunnen dan helpend zijn.

Zo kan het voorkomen dat de leerkracht of u als ouder zich zorgen maakt over de ontwikkeling van uw kind, bijv. omdat uw kind ergens moeite mee heeft. Dat kan zijn met rekenen of taal, met concentratie, maar ook met samen spelen of samen werken. De leerkracht overlegt dan met u en meestal ook met de intern begeleider, over welke hulp gewenst is.

Soms is er vanuit school en ouders behoefte aan overleg met andere deskundigen. U kunt terecht bij het Maatschappelijk Werk voor vragen over u of over uw kind. Dit kan via het School Ondersteuningsteam (SOT), de intern begeleider of de leerkracht van uw kind. Uiteraard is het ook mogelijk rechtstreeks contact op te nemen.

In het School Ondersteuningsteam (SOT) werken verschillende deskundigen samen, zoals een schoolverpleegkundige, een maatschappelijk werker en een orthopedagoog. Eventueel kunnen ook andere deskundigen deelnemen.

Waarmee kunt u bij het Schoolgericht Maatschappelijk Werk terecht? Uw vragen kunnen heel divers zijn, maar gaan over het algemeen over opvoeding en het psychisch of sociaal welzijn van u of uw kind.

Privacy

De informatie over u en uw kind is vertrouwelijk. Na aanmelding bij het Schoolgericht Maatschappelijk Werk mag informatie alleen met school en het SOT gedeeld worden na uw toestemming.

Waar vindt u ons?

De Schoolgericht Maatschappelijk Werkers in de gemeente Rijssen-Holten zijn werkzaam bij Avedan, Rozengarde 75a, 7461 DA Rijssen. Contact opnemen kan door te bellen met 088 - 0403 800. Voor meer informatie kijkt u op de website: www.avedan.nl

Opleidingschool binnen Scope

Twintig scholendclusters werken samen met de Educatieve Academie van Viaa aan de professionalisering. Onze school doet daar ook aan mee. De naam van het samenwerkingsverband is Scope - Scholen voor Christelijk Primair Onderwijs. Concreet betekent het dat we binnen Scope samen willen zorgdragen voor scholen en een bijpassende opleiding waarin leerkrachten worden opgeleid en begeleid.

We werken ook samen als het gaat om onze schoolontwikkeling.

Meer informatie over het samenwerkingsverband Scope en de lerarenopleiding vindt u op de website www.scopesamenopleiden.nl en de site www.viaa.nl.

Studenten

Jaarlijks lopen er studenten bij ons op school stage. We hebben daarvoor een samenwerking met Hogeschool Viaa uit Zwolle. Dit schooljaar zijn er twee LIO-studenten (Leerkracht In Opleiding) op school. Zij zijn in het laatste deel van de opleiding en werken daarom 5 maanden lang, 2 of 3 dagen per week bij ons op school. Ze dragen deze 5 maanden dezelfde verantwoordelijkheid als onze vaste collega's.

Tevens zijn er studenten bij ons op school die de opleiding doen voor onderwijsassistent. Zij zijn afkomstig van Landstede uit Raalte of het ROC uit Almelo.



Voortgezet onderwijs

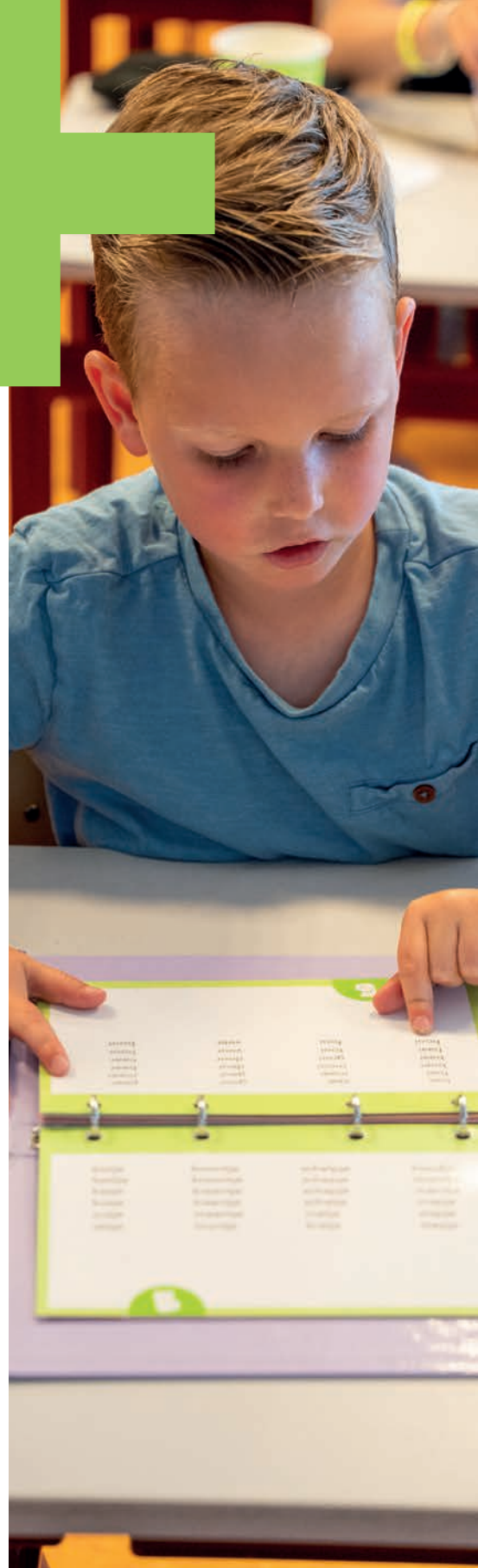
Vanuit onze school hebben we de meeste contacten met "Reggesteyn" en "de Passie". Daarnaast hebben we ook contacten met "de Waerdenborch" in Holten en "Pius X" in Rijssen. We informeren genoemde scholen over de leerlingen die van onze school afkomstig zijn, terwijl wij steeds op de hoogte worden gehouden van de ontwikkeling van onze oud-leerlingen.

Inspectie basisonderwijs

Met de Inspectie Primair Onderwijs bestaan vanzelfsprekend ook contacten. Via de directeur-bestuurder en het bevoegd gezag legt de school aan de inspectie verantwoording af van het gevoerde beleid op school. Afhankelijk van de door de school behaalde resultaten, bezoekt de inspectie, in vervolg op een bespreking met de directeur-bestuurder, al of niet de school. Een inspectierapport over onze school kunt u op school inzien of via de site www.onderwijsinspectie.nl

Gemeente Rijssen-Holten

We onderhouden contacten met de burgerlijke gemeente over de leerlingenadministratie (in- en uitschrijven van leerlingen), verzuim, het verkeersexamen, gemeentelijk onderwijsbeleid, gebruik van de sporthal en verder over zaken die het milieu aangaan.



Voor vragen over leerplicht kunt u contact opnemen met de leerplichtambtenaar van de gemeente Rijssen-Holten: Mw. W. Rietman, **0548 - 85 48 54**

Contact kerken

Jaarlijks overleggen we met kerkelijke gemeenten van de Protestantse Kerk in Nederland (PKN) in onze stad.

Er wordt vooral veel aandacht geschonken aan de jaarlijkse week rond een Bijbels thema, waarbij kerk en school nauw samenwerken. De samenkomsten rond bid- en dankdag worden deels op school en deels in een kerkgebouw gehouden. Met de groepen 5 t/m 8 gaan we in schoolverband naar de kerk. Bij de viering is een predikant van een van de PKN-gemeenten betrokken.

Met de PKN-gemeenten zijn afspraken gemaakt over "het lied van de maand". Elke eerste zondag van een maand wordt in de kerkdiensten een lied gezongen dat op onze scholen in de week ervoor is aangeleerd.

Commissie Scholen en Kerken

De Commissie School en Kerk (CSK) is ontstaan, omdat er zowel bij kerken als scholen behoefte was om elkaar regelmatig te ontmoeten en met elkaar in gesprek te zijn. De deelnemers zijn: de Hervormde gemeente, de Ontmoetingskerk, de Open Hof, PCPO Rijssen, Reggesteyn en de Passie.

De commissie CSK heeft de volgende doelstellingen:

- In een open gesprek worden zaken op het gebied van jeugd en jongeren uitgewisseld. Dit om van elkaar te kunnen leren en elkaar te kunnen versterken waar dat mogelijk of nodig is;
- Delen van beleidsplannen;
- Het Protestantse Christelijk Onderwijs van harte in stand houden;
- Samenwerking in de driehoek: school, gezin en kerk bevorderen;
- Vormgeven aan onze missionaire opdracht.

Het contactadres van de commissie is: csk.rijssen@planet.nl

Financiën

Sponsoring

Het ministerie en de onderwijsorganisaties hebben een convenant gesloten over sponsoring in het onderwijs, om met een verantwoorde manier om te gaan met sponsoring.

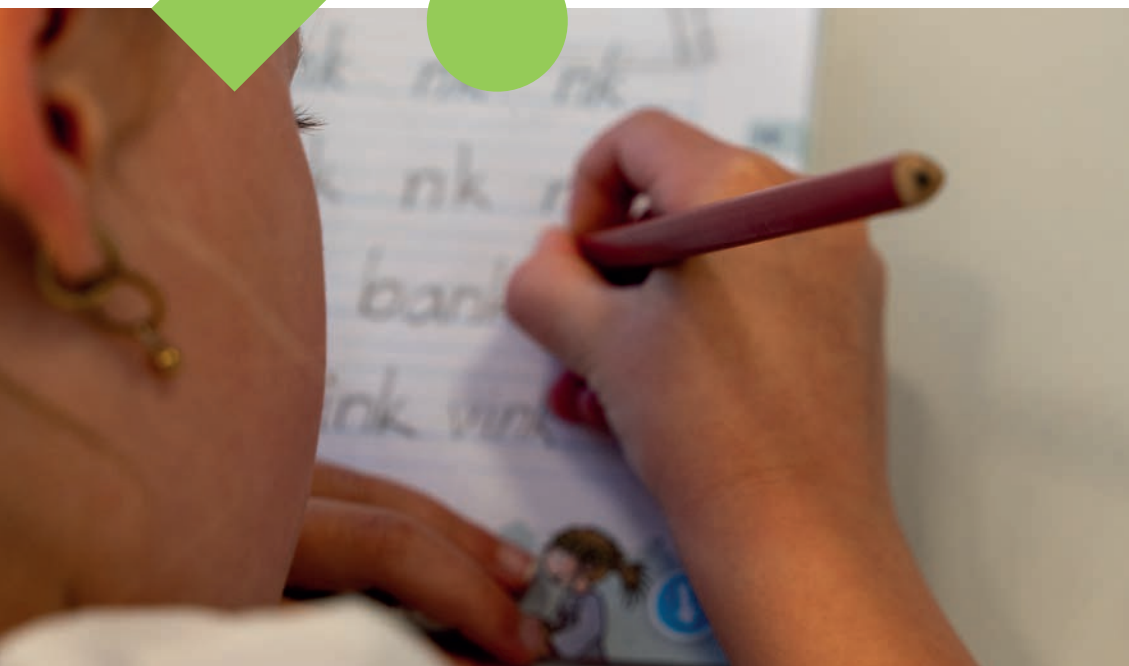
Voorbeelden zijn: beschikbaar stellen van lesmaterialen, adverteren in schoolpublicaties, uitdelen van producten, naamsbekendheid bij activiteiten, scholenbouw, inrichting en levering van apparatuur. Een samenvatting van dit convenant kunt u krijgen bij de directie.

Ouderbijdrage

Voor schooljaar 2026-2027 heeft het schoolbestuur, met instemming van de GMR, besloten de vrijwillige ouderbijdrage vast te stellen op € 20,-. Als meer kinderen uit een gezin bij ons naar school gaan, geldt een maximale bijdrage van € 60,- (er wordt dus maximaal voor 3 kinderen bijgedragen). Voor kinderen die na 1 januari voor het eerst naar school gaan, geldt een bijdrage van € 10,00. Mocht dit bedrag problemen opleveren, dan kunt u contact opnemen met school. De ouderbijdrage is vrijwillig. Betaling is geen voorwaarde om aan bepaalde schoolactiviteiten deel te mogen nemen.

Deze bijdrage wordt o.a. besteed aan:

- Sinterklaas
- vieringen (Kerst, Pasen, Pinksteren)
- knikkerfeest





Brede school

Kinderopvang

Christelijke opvang "de Kindertuin"

De Kindertuin biedt, in samenwerking met de PCPO scholen, kinderopvang in de gemeente Rijssen-Holten. Het doel van de Kindertuin is om kinderen opvang te bieden in een beschermde en vertrouwde omgeving. Dat gebeurt vanuit de visie dat elk kind uniek is, geschapen door God met een eigen persoonlijkheid en talenten.

Dagopvang (0-4 jaar)

Kinderen tussen de 0 en 4 jaar kunnen elke werkdag worden opgevangen in Kindcentrum het Madeliefje, De Stroekeld 2, en in kindcentrum de Waterlelie, Molenstraat 9 in Rijssen. Er wordt gestreefd naar continuïteit op de groepen met vaste leidsters. Openings-tijden: maandag t/m vrijdag van 7.30 - 18.00 uur. Verlengen in tijd is in overleg mogelijk.

Voorschoolse opvang / buitenschoolse opvang (VSO / BSO 4-12 jaar)

Deze vormen van opvang zijn een voorziening tussen school en thuis. De kinderen worden opgevangen in een vaste groep met een vaste leidster. De BSO is een vrijetijdsbesteding.

Op dit moment vindt de VSO / BSO plaats op 7 locaties in Rijssen:

- BSO de Stroekeld, De Stroekeld 139
- BSO de Roerdomp, Roerdomp 24
- BSO de Pinksterbloem, Brandlicht 1
- BSO het Zonneroosje, Johannes Vermeerstraat 8
- BSO de Passiebloem, Van Broekhuizenstraat 4
- BSO de Morgenster, Koninginneweg 44a
- BSO de Klapproos, Bevervoorde 17

Openingstijden: maandag t/m vrijdag VSO van 7.30 – 8.30 uur en BSO van 12.00 / 14.00 / 14.30 – 18.00 uur. Verlengen van tijd is in overleg mogelijk.

Peuteropvang (2-4 jaar)

Bij de peuteropvang wordt gewerkt met een VVE (Voor- en Vroegschoolse Educatie) programma. Er wordt gewerkt met het programma Startblokken. Op twee vestigingen is er een VVE locatie. De peuteropvang vindt plaats op 5 verschillende plekken:

- Peuteropvang de Pinksterbloem (VVE locatie), Brandlicht 1
- Peuteropvang het Zonneroosje (VVE locatie), Johannes Vermeerstraat 8
- Peuteropvang de Morgenster, Koninginneweg 44a
- Peuteropvang de Stroekeld, De Stroekeld 139

De laatst genoemde peuteropvang zit in onze school. Voor peuters die hier naar toe gaan voelt onze school daarna aan als een vertrouwde en bekende omgeving.

Openingstijden: werkdagen van 8.30 - 12.00 uur. De VVE-groep is 4 ochtenden van 8.00 - 12.00 uur. Verlengen van tijd is in overleg mogelijk.

Voor aanmelding of meer informatie kunt u contact opnemen met de administratie van De Kindertuin, tel. 0548 - 20 00 10 (kiestoon 1) of per e-mail administratie@dekindertuin.nl. U kunt ook contact opnemen met Gerjanne Schaap, tel. 0548 - 20 00 10 (kiestoon 2). Meer informatie kunt u vinden op de website van de Kindertuin: www.dekindertuin.nl.

Peuteropvang

Naast de contacten met de peuteropvang van de Kindertuin hebben we ook contact met andere organisaties voor peuteropvang in Rijssen ('t Kruimeltje en KOSMO).

Fysiotherapie

Binnen school werkt vrijgevestigde praktijk voor fysiotherapie "Fysio Haarstraat". Zij gebruiken een ruimte binnen de school om kinderen school-nabij te kunnen behandelen.

Logopedie

Binnen school werkt vrijgevestigde praktijk voor logopedie "Logopedie Rijssen". Zij gebruiken een ruimte binnen de school om kinderen schoolnabij te kunnen behandelen.

Alle leerlingen met spraak-, taal- en leesproblemen kunnen bij deze praktijk terecht voor de behandeling.

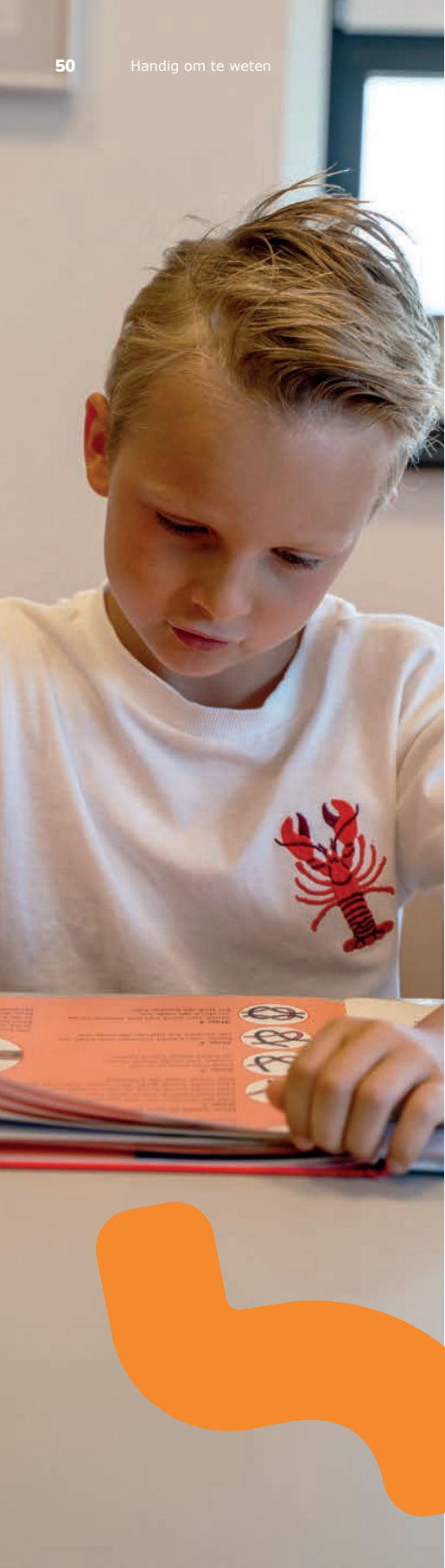
Typeschool

De Rijssense Typeschool geeft de mogelijkheid om na schooltijd, voor eigen rekening van ouders, typeles te volgen. De typecursus wordt gegeven op de locatie Roerdomp. Meer informatie vindt u op de website: www.rijssensetypeschool.nl.

Psychomotorische training (PMT)

Binnen onze school wordt PMT (psychomotorische training) aangeboden door Reggedok Rijssen. Hier kunnen kinderen schoolnabij worden behandeld. Voor informatie kunt u bij onze IB-ers terecht.





Handig om te weten

Vervanging van leerkrachten

Bij afwezigheid van een leerkracht wordt deze vervangen. We proberen de vervanging zoveel mogelijk door één leerkracht te laten doen. PCPO Rijssen heeft een aantal invalpoolers in dienst, die bij invalsituaties als eerste zullen worden ingezet. Vervolgens kunnen invallers (met een PC-acte) uit een regionale pool worden ingezet. Een enkele keer komt het voor dat er geen invaller beschikbaar is en de groep een dag(deel) vrij krijgt. Kinderen die op dat moment niet thuis opgevangen kunnen worden, worden dan in andere groepen op school opgevangen. De planning en coördinatie van alle vervangingen wordt door het Mobiliteitscentrum ObT uitgevoerd.

Schoolaanwezigheid

We vinden het belangrijk dat uw kind met veel plezier naar school gaat en zich veilig voelt. Een kind dat goed onderwijs volgt, heeft kansen voor de toekomst. We streven voor alle leerlingen naar zoveel mogelijk onderwijstijd. Daarom houden we voor alle leerlingen hun schoolaanwezigheid bij. Als uw kind het lastig vindt om naar school te gaan óf als er andere zorgen zijn, dan gaan we met u (en uw kind) in gesprek over wat uw kind nodig heeft.

In Twente maken alle scholen - binnen het primair- en voortgezet onderwijs - gebruik van de Regionale kaart Schoolaanwezigheid. Hierin staat bijvoorbeeld hoe we omgaan met ziekmeldingen en samenwerken met de jeugdarts en leerplicht. U vindt hier meer informatie: www.twentsebelofte.nl/schoolaanwezigheidskaart.

Ziekte of afwezigheid van leerling

Wilt u bij ziekte of afwezigheid van uw kind dit telefonisch vóór schooltijd doorgeven? Als de ziekte langer duurt dan enkele dagen, neemt u dan contact op met de leerkracht om de mogelijkheid van huiswerk te bespreken. Uw kind mag wel naar school als het waterpokken, krentenbaard, rode hond of de vijfde ziekte heeft, wij verzoeken u het wel te melden als hier sprake van is. Heeft uw kind roodvonk, dan kan uw kind niet naar school. Ook als er bijzondere omstandigheden zijn die van invloed kunnen zijn op het functioneren van het kind, willen wij graag dat u dit even doorgeeft aan school.

Onderwijskundig rapport

Het kan zijn dat een leerling naar een andere school gaat. Wij maken dan voor die school een onderwijskundig rapport. Ook als een leerling naar het Voortgezet Onderwijs gaat wordt er een onderwijskundig rapport gemaakt.

Aanvragen extra schoolverlof

In de leerplichtwet is schoolverlof van leerplichtige leerlingen nauwkeurig omschreven. De directie is namens het bevoegde gezag verplicht toe te zien op naleving van deze wet en verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar, die dan zo nodig maatregelen treft.

De leerplicht geldt vanaf de eerste van de maand volgend op de maand waarin uw kind vijf is geworden. Is uw kind bijv. op 18 november jarig dan is het leerplichtig met ingang van 1 december daaropvolgend.

Indienen aanvraag

Een aanvraag voor extra verlof moet zo mogelijk vier weken van tevoren zijn ingediend op het daarvoor bestemde formulier. Als een verzoek te laat wordt ingediend kan dat betekenen, dat de aanvraag niet in behandeling wordt genomen. Het formulier kan worden gedownload van de website van school. De formulieren kunnen via de groepsleerkracht worden ingediend bij de directie van de school. In artikel 11 van de leerplichtwet worden enkele omstandigheden genoemd, waarbij verzuim geoorloofd is. In lid g van dit artikel wordt gesproken over andere "gewichtige omstandigheden". We verwijzen u naar het aanvraagformulier voor extra verlof voor verdere informatie.

Beslissing over een aanvraag

De directie beslist over een aanvraag voor niet meer dan 10 schooldagen in één schooljaar. Voor 11 schooldagen en meer moet u uw aanvraag indienen bij de leerplichtambtenaar. Deze neemt bij de beoordeling van de aanvraag contact op met de directie van de school. De directie is verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Tegen ouders / verzorgers die hun kind(eren) zonder toestemming van school houden zal proces verbaal door de sociale recherche worden opgemaakt.

Aanmelding nieuwe leerlingen

Op 28 januari 2027 kunnen nieuwe leerlingen worden aangemeld voor het schooljaar 2027-2028. Dit geldt voor kinderen die voor 1 augustus 2028 vier jaar worden. Ouders van wie het oudste kind wordt ingeschreven, ontvangen een uitnodiging voor een kennismakingsgesprek. Omstreeks hun vierde verjaardag krijgen de nieuwe leerlingen een kaart van de leerkracht. Als ze drie jaar en tien maanden oud zijn, mogen ze alvast twee keer een halve dag op school komen kijken. Dit gebeurt in overleg met de leerkracht.

Plaatsing nieuwe leerlingen

U heeft als ouders / verzorgers vrije keus bij welke basisschool u uw kind wilt aanmelden. Dit geldt ook voor leerlingen die al een basisschool bezoeken en om welke reden dan ook, naar een andere school willen overstappen. Wel gelden nadere criteria om toch enigszins het leerlingenaantal te kunnen reguleren, bij te veel aanmeldingen voor een groep. Voor een gedetailleerde beschrijving van de criteria zie www.pcprijssen.nl

Het kan gebeuren dat er in een groep of leerjaar geen nieuwe leerlingen meer toegelaten kunnen worden, omdat de groep vol zit vanwege het leerlingaantal of de nodige zorg. We gaan dan met u op zoek naar een andere passende basisschool.

NB: voor de aanmelding voor de School voor Speciaal Basisonderwijs, de Elimschool, geldt een andere procedure, zie hiervoor hoofdstuk 8 de informatie onder passend onderwijs.

Kledingrichtlijn

Op de scholen van PCPO Rijssen is een kledingrichtlijn van toepassing. Bij inschrijving op de school wordt ingestemd met deze kledingrichtlijn. Hierbij een korte samenvatting:

Voor leerlingen geldt dat de kleding functioneel, veilig en fatsoenlijk (niet aanstootgevend) moet zijn en past bij de Christelijke identiteit. In concrete zin geldt dat het volgende niet is toegestaan:

- Het dragen van een pet of hoofddoek;
- Het dragen van een shirt met een aanstootgevende tekst;
- Het dragen van een kort kort shirtje, naveltruitje of badkleding waardoor bijv. een blote buik zichtbaar is.

Als geconstateerd wordt dat er kleding gedragen wordt die niet past bij de kledingrichtlijn dan zal hierover het gesprek plaatsvinden. De volledige kledingrichtlijn is ter inzage op school aanwezig.

Schoolspullen

Als school zorgen we ervoor dat kinderen een etui met de benodigde schrijfmateriaal krijgen. Het is niet toegestaan eigen spullen van huis mee te nemen en op school te gebruiken. Eigen spullen zijn voor thuisgebruik, op school gebruiken we door school verstrekte materialen.

Trakteren

Het is ook op school een feest wanneer uw kind jarig is; om dat te vieren mag uw kind op school trakteren. Het gaat hierbij niet om de grootte of de hoeveelheid, maar om gezellig met je klasgenootjes je verjaardag te vieren. Het personeel hoeft beslist niet iets "aparts". Het is ook mogelijk om naast de traktatie, een kleine gift voor het verjaardagsgeldproject te geven. Het geld van het verjaardagsproject gaat dit schooljaar naar Kika.

Cadeautjes maken

Als vader of moeder van de kinderen uit de groepen 0, 1 of 2 jarig zijn, mag er een cadeau-tje worden gemaakt. Geeft u het wel tijdig op een briefje (graag op maandag) even door.

Zending

Kinderen brengen niet meer elke maandag zendingsgeld mee naar school, maar we houden een actieweek voor het zendingproject. We merken dat steeds minder mensen contant geld in huis hebben. We hopen tijdens de actieweek voor het zendingproject in één keer een flink bedrag in te zamelen. Het zendingproject dat dit schooljaar centraal staat is Youth for Africa.

Fietsgrenzen

Na zorgvuldig overleg met de MR hebben we het fiets- en stepbeleid vastgesteld.

Steppen

Kinderen komen niet met steppen, space scooters of hoverboards op school.

Fietsen

Voor elke locatie hebben we aparte grenzen afgesproken. Een gebied rond de locatie Stroekeld waar kinderen van de groepen 1 tot 4 lopen. Een groter gebied rond de locatie Roerdomp waar kinderen van de groepen 5 tot 8 lopen. Dit betekent dat uw kind, dat in groep 3 zit, misschien op de fiets mag en uw kind, dat in groep 5 zit, misschien moet lopen. Kinderen van de locatie Roerdomp die met de fiets naar school mogen, krijgen een sleutelhanger die ze zichtbaar aan hun fiets moeten hangen. Dit maakt de controle op het naleven van de fietsgrenzen makkelijker.

Gymlessen en fietsen

Kinderen die aan het begin (8.30 uur) of aan het einde van de schooldag (woensdag 12.15 uur, andere dagen 14.30 uur) gym hebben, mogen die dag met de fiets naar school komen.

Ouders bidden voor school

Een keer per maand komt een aantal ouders van onze school bij elkaar om te bidden voor kinderen en volwassenen rond school en kind. Als school stellen we dit initiatief van ouders erg op prijs. In de Weekbrief wordt steeds bekend gemaakt op welke data er wordt samengekomen, de bijeenkomsten vinden wisselend plaats op locatie 'de Stroekeld' en de locatie 'Roerdomp'. Via de Weekbrief wordt telkens de exacte locatie bekend gemaakt. Het e-mailadres van de gebedsgroep is: gebedsgroep@julianaschool.net.

Cameratoezicht

In verband met vandalisme buiten schooltijden is er 24/7 uur cameratoezicht op de pleinen en is het spelen buiten schooltijden verboden. Op beide locaties is er cameratoezicht op de pleinen aanwezig om vandalisme buiten schooltijden om te kunnen bestrijden en de eventuele daders van vandalisme te kunnen herkennen. Voor het uitlezen van de camerabeelden worden de privacy afspraken die zijn vastgelegd binnen onze schoolvereniging gehanteerd.



Vakanties en vrije dagen

Voor dit schooljaar gelden de volgende vakanties:

Herfstvakantie	12 oktober - 16 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 februari - 26 februari 2027
Pasen	26 maart - 29 maart 2027
Meivakantie	26 april - 7 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027
Zomervakantie	12 juli - 20 augustus 2027

Overige vrije dagen voor zover bekend:

30 september 2026	alle leerlingen vrij (studiedag team)
19 oktober 2026	alle leerlingen vrij (studiedag PCPO Rijssen)
25 maart 2027	alle leerlingen vrij (studiedag team)
30 maart 2027	alle leerlingen vrij
7 april 2027	leerlingen groep 0 - 2 vrij i.v.m. studiedag onderbouw
18 mei 2027	alle leerlingen vrij (studiedag team)
24 t/m 26 mei 2027	leerlingen groep 0b, 0/1a en 2a vrij i.v.m. kamp groep 8b
25 mei 2027	leerlingen groep 8a vrij i.v.m. kamp
26 t/m 28 mei 2027	leerlingen groep 1/2b, 1/2c en 1/2d vrij i.v.m. kamp groep 8a
27 mei 2027	leerlingen groep 8b vrij i.v.m. kamp
09 juli 2027	alle leerlingen vrij



Klachten- regeling

Klachten, beroepen en geschillen

Wij willen goed luisteren naar opmerkingen en/of klachten. Komt u er altijd mee naar school! Meestal kunnen we bepaalde problemen meteen oplossen; soms moeten we er eerst in het team over spreken. U hebt altijd recht op antwoord.

Wij beloven u iedere vraag, opmerking en/of klacht serieus te nemen; wij kunnen u niet beloven dat iedere suggestie ook uitgevoerd gaat worden.

Overal waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden en worden af en toe fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. U bent altijd welkom om met ons daarover te spreken.

Aanspreekpunten zijn :

- de groepsleerkracht, bij vragen over uw kind en het onderwijs;
- de directie, bij vragen over het functioneren van een leerkracht, algemene zaken en het schoolbeleid;
- MR, bij vragen over het functioneren van de directie en het beleid van het bestuur.

Klachten, beroepen en geschillen

Er kan iets gebeuren waarover u een klacht wilt indienen. Of het nu gaat om leerlingen, hun ouders, leerkrachten, bestuursleden of vrijwilligers. Alle mensen die bij school betrokken zijn hebben de mogelijkheid om een klacht in te dienen over iets waar ze het niet mee eens zijn.

Bijna de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is, of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenprocedure.

Klachten kunnen bijvoorbeeld gaan over begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten.

Indienen van klachten

Blijkt het noodzakelijk te zijn dat de klacht verder wordt besproken, dan kan onze contactpersoon u daarbij helpen. Als in een procedure de collegiale verhouding onder druk komt te staan, zal de contactpersoon al snel doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon van onze schoolvereniging. De contactpersoon neemt u en uw klacht serieus en zal u helpen om gehoor te vinden voor uw klacht. De contactpersoon zal u verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. Deze kan u ondersteunen bij het formuleren van uw klacht. Het volgende is van belang:

- klachten moeten binnen een jaar na de gedraging of beslissing worden ingediend;
- als het daadwerkelijk tot een klacht komt, wordt deze schriftelijk ingediend en ondertekend;
- de klager bepaalt zelf of hij/zij de klacht bij het bevoegd gezag of bij de klachtencommissie indient (een klacht kan niet bij de contactpersoon ingediend worden).

Ons schoolbestuur heeft zich aangesloten bij de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO).

Adresgegevens GCBO:

Postbus 394
3440 AJ Woerden
T 070- 3861697
E info@gcbwo.nl
W www.gcbo.nl

Voor verdere informatie over de klachtenprocedures, de samenstelling van de commissies, de wet- en regelgeving en de jurisprudentie verwijzen wij u naar de website www.gcbo.nl

De vertrouwenspersoon van onze schoolvereniging PCPO Rijssen is: Dhr. G. Kloppenburg, werkzaam bij Viaa in Zwolle. Hij is te bereiken op **06 - 42 71 18 51** of per mail via g.kloppenburg@viaa.nl

Het centraal meldpunt van de vertrouwensinspecteur is **0900 - 11 13 111**

Contactpersoon

Op onze school zijn contactpersonen aangesteld. Zij zijn het aanspreekpunt bij klachten. Ze zullen in eerste instantie nagaan of de klager geprobeerd heeft de problemen met de aangeklaagde of met de directeur van onze school op te lossen. Als dat niet het geval is, kan eerst voor die weg worden gekozen.

Onze contactpersonen zijn:

Rianne Schipper

r.schipper@julianaschool.net

Hannie Kunst

h.kunst@julianaschool.net

Inge Schoten

i.schoten@julianaschool.net

Zij zijn telefonisch bereikbaar op school: **0548 - 63 60 00** en via het mailadres: vertrouwenspersoon@julianaschool.net

Meldcode "Kinder mishandeling en huiselijk geweld"

Kindermishandeling komt in ons land helaas ook voor. Om deze vorm van geweld zoveel mogelijk te voorkomen of in elk geval terug te dringen is de wettelijke meldcode "Huiselijk geweld en kindermishandeling" ingevoerd voor beroepskrachten in het onderwijs, de kinderopvang, de jeugdzorg, de (jeugd)gezondheidszorg, maatschappelijke ondersteuning en justitie. Het gaat in feite om een stappenplan, dat beroepskrachten ondersteunt in de omgang met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling.

Binnen onze school wordt volgens de meldcode gewerkt. Op onze school is de contactpersoon de persoon die het stappenplan uitvoert, waarbij ook een externe aandachtfunctionaris wordt betrokken.

Meer informatie vindt u op www.meldcode.nl



Schorsing en verwijdering

Het komt zelden voor dat een leerling geschorst of van school verwijderd wordt.

Mocht het voorkomen, dan krijgt de geschorste leerling huiswerk mee voor de dagen dat hij/zij thuis zit. Ook verwijdering is mogelijk. Alvorens tot verwijdering over te kunnen gaan, zal het bevoegde gezag de ouders aantonen vanaf welk moment, welke serieuze pogingen zijn gedaan om een andere school te vinden voor de te verwijderen leerling. Pas na 8 weken aantoonbaar zonder succes gezocht te hebben naar een andere school, wordt tot definitieve verwijdering overgegaan. Voor nadere informatie verwijzen we u naar het document hierover, dat op school is in te zien.



Verzekering

Zo nu en dan stellen ouders vragen over schoolverzekeringen. Wat gebeurt er als een leerling een ongeluk overkomt? Zijn de ouders verantwoordelijk, of kan de school voor de schade worden aangesproken? Wie is verantwoordelijk op de weg van school naar huis?

Alle schoolbesturen moeten verplicht een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering (WA) afsluiten.

Hiermee is het bestuur verzekerd wanneer het bestuur aansprakelijk is voor de schade die een derde geleden heeft door een fout die het bestuur kan worden toegerekend. Het bestuur kan alleen aansprakelijk worden gesteld als er aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- een derde moet schade lijden: als je jezelf schade toebrengt wordt dit niet vergoed;
- schade betekent: schade aan goederen en lichamelijke schade die op geld waardeerbaar is;
- een fout is het handelen, of soms een niet handelen, dat je de dader kunt verwijten;
- de fout moet je het bestuur kunnen toerekenen. Voor "bestuur" kun je iedereen invullen die onder verantwoordelijkheid van het bestuur werkt, bijv. leerkrachten, school-schoonmaaksters, hulpouders, studenten;
- de fout moet je kunnen toerekenen: als het bestuur kan aantonen dat de fout, het ongeluk, niet kon worden voorkomen, dan keert de verzekering niet uit.

Een aantal voorbeelden om het te illustreren:

- een kind ontdekt na schooltijd dat er tijdens schooltijd beschadigingen aan zijn/haar fiets zijn ontstaan, er zijn geen daders bekend op wie de schade verhaald kan worden, de schade kan dan vervolgens niet op school verhaald worden;
- een leerkracht leent voor de natuurles een microscoop van een kind, de leerkracht laat de microscoop per ongeluk vallen waardoor hij kapot gaat, de schade kan wel op school verhaald worden.

De WA-verzekering dekt schade die tijdens schoolverband ontstaat, dus ook tijdens schoolreisjes en excursies.

Het bestuur kan niet worden aangesproken voor schade, die voor of na schooltijd ontstaat en in sommige gevallen ook niet voor schade die onder schooltijd ontstaat. In deze gevallen moet de WA-verzekering van de leerkracht, of van de ouders van de leerling, die de schade veroorzaakt heeft, worden aangesproken.

Ontstaat er lichamelijk letsel zonder dat iemand aansprakelijk is, dan moet de eigen zorgverzekering uitkomst bieden.

Bij een aanrijding met autovervoer is de Wet Aansprakelijkheidsverzekering Motorrijtuigen van toepassing. Dit betekent dat bij letsel de verzekeraar van de auto aansprakelijk wordt gesteld (meestal is dit de bestuurder). Dit maakt dat wij bij vervoer van leerlingen met auto's vragen of u een inzittendenverzekering bij de auto heeft.

Team Julianaschool



Bernadet Bak-van het Goor
Groepsleerkracht

b.bak@julianaschool.net



Lennart Dannenberg
Groepsleerkracht

l.dannenberg@julianaschool.net



Rineke Beltman-ter Harmsel
IB-er groep 4 t/m 6

r.beltman@julianaschool.net



**Geesken Gerritsen-
van den Heuvel**
Groepsleerkracht

g.gerritsen@julianaschool.net



**Froukje van Beuzekom-
Hartman**
*IB-er groep 7 en 8 / Specialist
Gedrag / Groepsleerkracht*

f.vanbeuzekom@julianaschool.net



Alice Gulink-Wassink
Groepsleerkracht

a.gulink@julianaschool.net



Danielle Boeve-van de Beek
*Groepsleerkracht / Specialist
muziek en drama*

d.boeve@julianaschool.net



Joannieke van het Goor-Smit
Groepsleerkracht

j.vanhetgoor@julianaschool.net



Geertje Borkent-Timmerman
*Begeleiding individuele kinderen
/ Specialist specifieke onderwijs
behoefte*

g.borkent@julianaschool.net



Jeanine ter Haar-Dekker
Groepsleerkracht

j.terhaar@julianaschool.net



Allard Ham
Groepsleerkracht / ICT-er

a.ham@julianaschool.net



Marijke Krol-Konijnenbelt
Groepsleerkracht / Specialist gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling

m.krol@julianaschool.net



Berit Hamer-van der Veen
Groepsleerkracht

b.vanderveen@julianaschool.net



Aukje Lawerman-Folkerts
Directeur / Schoolopleider PCPO

a.lawerman@julianaschool.net



Dianne Hiltjesdam-Peters
Groepsleerkracht

d.hiltjesdam@julianaschool.net



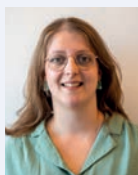
Hannie Kunst-ten Hove
IB-er groep 3

h.kunst@julianaschool.net



Trudy Kalvenhaar-Klaas
Schoonmaakster / Conciërge

t.kalvenhaar@julianaschool.net



Joëlla Ligtenberg-Kroeze
Onderwijsassistent

j.ligtenberg@julianaschool.net



Gert-Jan Korpershoek
CT-er / Specialist begaafdheid

g.j.korpershoek@julianaschool.net



Bjorn Linneman
Groepsleerkracht / ICT-er

b.linneman@julianaschool.net



Patrick Krabbe
Conciërge

p.krabbe@julianaschool.net



Jenny van Losser-Rozendom
Groepsleerkracht

j.vanlosser@julianaschool.net



Riëtta Kreijkes-Dannenberg
Groepsleerkracht / Specialist taal, lezen, dyslexie

r.kreijkes@julianaschool.net



Mariëtte Minderman-Smit
Groepsleerkracht

m.minderman@julianaschool.net



Ineke Nijkamp-Nijzink
Groepsleerkracht / Specialist
jonge kind

i.nijkamp@julianaschool.net



Bart Slagman
Groepsleerkracht

b.slagman@julianaschool.net



Linda van Nuland
Onderwijsassistent

l.vannuland@julianaschool.net



Leidy Slagman-ter Harmsel
Groepsleerkracht /
Specialist muziek en drama

l.slagman@julianaschool.net



Arno Otten
Conciërge

a.otten@julianaschool.net



**Annelien Slagman-
Voortman**
Groepsleerkracht /
Specialist begaafdheid

a.slagman@julianaschool.net



Arja Paalman-van Heek
Onderwijsassistent

a.paalman@julianaschool.net



Harriët Smit-Roepers
Groepsleerkracht / Specialist taal,
lezen, dyslexie

h.smit@julianaschool.net



Joke van de Riet
Directeur

j.vanderiet@julianaschool.net



Laura Sprakel-Nijkamp
Groepsleerkracht / Specialist
sociaal-emotionele ontwikkeling

l.sprakel@julianaschool.net



**Rianne Schipper-
van den Nagel**
Groepsleerkracht

r.schipper@julianaschool.net



Jolande Stulen-van de Maat
Managementondersteuner

j.stulen@julianaschool.net



Inge Schoten-Rietberg
Groepsleerkracht

i.schoten@julianaschool.net



Gera Troost-Vrugteveen
IB-er groep 0, 1 en 2 /
Groepsleerkracht

g.troost@julianaschool.net



Janneke Visser-Assink
Groepsleerkracht

j.visser@julianaschool.net



Wilma Wijsbeek-Harbers
*Groepsleerkracht /
Specialist rekenen*

w.wijsbeek@julianaschool.net



Marissa Voortman
*Groepsleerkracht / Specialist
gedrag*

m.voortman@julianaschool.net



Annemieke Wolff-Eilander
Groepsleerkracht

a.wolff@julianaschool.net

Invalpool



Marja Getkate-Kolhoop
Groepsleerkracht invalpool

m.getkate@pcporijssen.nl



Mirjam Laarman
Groepsleerkracht invalpool

m.laarman@pcporijssen.nl



Meike Harbers
Groepsleerkracht invalpool

m.harbers@pcporijssen.nl



Marleen Ligtenberg
Onderwijsassistent invalpool

m.ligtenberg@pcporijssen.nl



Arjan Huiskes
Groepsleerkracht invalpool

a.huiskes@pcporijssen.nl



Thijs van Rijn
Groepsleerkracht invalpool

t.vanrijn@pcporijssen.nl



Thijs Kodde
Groepsleerkracht invalpool

t.kodde@pcporijssen.nl



Irene Sloof-Harbers
Groepsleerkracht invalpool

i.sloof@pcporijssen.nl

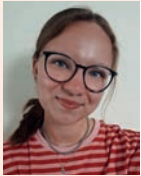


LIO-studenten



Lotte Altena
LIO-student

l.altena@julianaschool.net



Mirjam Hakvoort
LIO-student

m.hakvoort@julianaschool.net



Algemene informatie

Directie

Joke van de Riet

Directeur

06 - 20 71 35 80

Aukje Lawerman

Directeur

06 - 19 57 77 61



Contactgegevens

Locatie: De Stroekeld

De Stroekeld 139
7463 CB Rijssen

0548 - 63 60 00

Locatie: Roerdomp

Roerdomp 24
7462 XC Rijssen

0548 - 63 60 00

Schooltijden

Instroombegroep

Maandag	08.30 - 12.00
Dinsdag	08.30 - 12.00
Woensdag	08.30 - 12.15
Donderdag	08.30 - 12.00
Vrijdag	08.30 - 12.00

Groep 0/1 en 1

Maandag	08.30 - 12.00
Dinsdag	08.30 - 14.30
Woensdag	08.30 - 12.15
Donderdag	08.30 - 14.30
Vrijdag	08.30 - 12.00

Groep 2 t/m 4

Maandag	08.30 - 14.30
Dinsdag	08.30 - 14.30
Woensdag	08.30 - 12.15
Donderdag	08.30 - 14.30
Vrijdag	08.30 - 12.00

Groep 5 t/m 8

Maandag	08.30 - 14.30
Dinsdag	08.30 - 14.30
Woensdag	08.30 - 12.15
Donderdag	08.30 - 14.30
Vrijdag	08.30 - 14.30

Bestuur PCPO Rijssen

Dhr. J.W. Lingeman

Directeur-bestuurder

Molenstraat 9a
7462 TK Rijssen

0548 - 51 38 13

Postadres

Ver. voor PCPO te Rijssen

Postbus 47
7460 AA Rijssen

info@pcporijssen.nl



**De Julianaschool
is onderdeel van
PCPO Rijssen.**

PCPO Rijssen is een Protestants Christelijke
schoolvereniging met 6 basisscholen en
1 school voor speciaal basisonderwijs
onder haar beheer.